Kementerian Pendidikan Malaysia
Jabatan Pendidikan Negeri Pulau Pinang

2024

Jom Nak Lulus Sejarah

Revisi Pantas

Tingkatan 4

Disediakan oleh :
Cikgu Tina Barakbah

SENARAI SEMAK TOPIK FOKUS SPM 2024

BIL	TAJUK	SELESAI/ CATATAN
1	Keunggulan Sistem Pentadbiran dan Undang-Undang	
2	Peranan Pemerintah dan Rakyat	
3	Maksud Nasionalisme	
4	Perkembangan Idea Nasionalisme di Barat	
5	Perkembangan Nasionalisme di Asia	
6	Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara	
7	Kesedaran Nasionalisme di Negara Kita	
8	Faktor Kemunculan Gerakan Nasionalisme	
9	Perkembangan Nasionalisme	
10	Kesan Perkembangan Nasionalisme	
11	Malayan Union	
12	Penyerahan Sabah kepada Kerajaan British	
13	Persekutuan Tanah Melayu 1948	
14	Darurat dan Kesan Darurat – Politik & Sosioekonomi	
15	Latar Belakang Idea Negara Merdeka	
16	Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum	
17	Sistem Pendidikan Kebangsaan	
18	Penubuhan Parti Politik	
19	Penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan	
20	Peranan Kabinet Pertama PTM	
21	Peranan Suruhanjaya Perlembagaan PTM	
22	Langkah Penggubalan Perlembagaan PTM yang Merdeka	
23	Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957	
24	Pengertian Kemerdekaan	
25	Persediaan Menyambut Pemasyhuran Kemerdekaan Negara	
26	Kesan Kemerdekaan terhadap Negara Kita	
27	Prinsip Kedaulatan PTM	

BAB 1 – WARISAN NEGARA BANGSA

KEUNGGULAN SISTEM PENTADBIRAN DAN UNDANG-UNDANG

1. Terangkan/huraikan/bincangkan latar belakang sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Sistem Pembesar Empat Lipatan**	Setiap kawasan dikenali **kawasan pegangan**
		Kawasan yang **dikurniakan** oleh Sultan Melaka kepada Pembesar Berempat
		Sultan memberikan **kuasa** memerintah wilayah,
		sungai atau pulau kepada **Pembesar Berempat**

2. Bincangkan/huraikan/jelaskan peringkat pentadbiran dalam Kesultanan Melayu Melaka.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Pentadbiran Pusat**	Dilaksanakan oleh **Pembesar Berempat**
		Bendahara, Penghulu Bendahari, Temenggung dan Laksamana
		Mewujudkan pentadbiran yang **sempurna**
		Mengelakkan **tindakan** sewenang-wenangnya oleh pemerintah
2	**Peringkat jajahan**	**Pembesar** uruskan pentadbiran daerah dan kampung
		Pembesar **dilantik** oleh sultan dan pembesar berempat
		Peranan mereka menjaga dan mengekalkan **keamanan** kawasan
		Mengutip **cukai**

3. Jelaskan/huraikan/bincangkan peranan Sultan/ Bendahara/ Penghulu Bendahari/ Laksamana/ Temenggung/ Syahbandar.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Sultan**	Sultan **mengetuai** pemerintahan
		Berkuasa dalam **segala aspek** pemerintahan
		Peperangan, hubungan diplomatik dan agama
		Sultan dibantu oleh **Pembesar Berempat** iaitu
		Bendahara, Penghulu Bendahari, Temenggung, Laksamana
		Sultan juga dibantu **pembesar lain** seperti Syahbandar, Bentara, Orang Kaya, hulubalang dan penghulu
2	**Bendahara**	Tugasnya **ketua pentadbir**
		Ketua turus angkatan tentera
		Menasihati sultan dalam pelbagai hal
		Pemangku sultan

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
3	**Penghulu Bendahari**	Menguruskan **perbendaharaan** negara
		Sumber **pendapatan** KMM perdagangan
		segala **jenis cukai** dan ufti daripada wilayah taklukan dan naungan
4	**Temenggung dan Laksamana**	KMM mempunyai sistem **keselamatan** yang kemas di darat dan laut
		Temenggung menjaga keselamatan **Kota Melaka**
		Laksamana sebagai **panglima angkatan laut** Melaka
5	**Syahbandar**	Kutip **cukai** di pelabuhan
		Pembesar lain kutip cukai di kawasan pegangan
		Hasil perbendaharaan digunakan membeli **senjata** **Membina** istana

4. Jelaskan/huraikan/bincangkan peranan golongan pembesar dalam sistem politik tradisional Melayu.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Peranan pembesar**	Memelihara **keamanan**
		Memelihara **kebajikan rakyat** di kawasan pegangan
		Menjadi **perantara** antara sultan dan rakyat
		Mengutip **hasil** melalui sistem serah
		Membekalkan **tentera** melalui sistem kerah

5. Bagaimanakah Sistem Pembesar Empat Lipatan telah menyumbang kegemilangan Kerajaan Kesultanan Melayu Melaka pada abad ke-15?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Sumbangan Sistem Pembesar Empat**	Melaksanakan pentadbiran peringkat **pusat**
		Hubungan dan **persefahaman** dengan sultan
		Permuafakatan dengan sultan mewujudkan pentadbiran yang sempurna
		Bendahara mempunyai tugas yang penting
		Menjadi **Ketua Pentadbir** dan Ketua Turus Angkatan Tentera
		Menasihati sultan dalam pelbagai hal
		Sistem **keselamatan** yang kemas
		Temenggung bertanggungjawab menjaga keselamatan Kota Melaka

6. Nyatakan/senaraikan dua jenis undang-undang dalam Kesultanan Melayu Melaka.

BIL	ISI/FAKTA
1	**Hukum Kanun Melaka**
2	**Undang-Undang Laut Melaka**

7. Jelaskan fasal-fasal yang terkandung dalam Hukum Kanun Melaka.

BIL	ISI/FAKTA
1	**Jenayah**
2	**Peranan Sultan dan Pembesar**
3	**Kekeluargaan**
4	**Ekonomi**

8. Jelaskan/bincangkan/huraikan peruntukan dalam Hukum Kanun Melaka yang berkaitan jenayah.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Jenayah dalam Hukum Kanun Melaka**	Maksud jenayah ialah **menggugat ketenteraman** dan keharmonian KMM
		Contoh **membunuh**, menikam dan mencuri
		Fasal 5.1 apabila seseorang didapati membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja atau pembesar maka dia akan dihukum bunuh
		Fasal 4 hukuman bunuh dikenakan kepada sesiapa yang ingkar arahan dan memalsukan titah sultan
		Pembesar mesti **arif** dalam hal berkaitan pelaksanaan undang-undang

9. Bincangkan/jelaskan/huraikan peruntukan berkaitan kekeluargaan dan ekonomi dalam Hukum Kanun Melaka.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Kekeluargaan**	Memelihara **keharmonian** dalam keluarga
		Menyelesaikan **masalah** yang dihadapi oleh keluarga atau perkahwinan
		Perkahwinan memerlukan 4 orang saksi
		Jika tidak cukup memadai **2 orang** saksi
		Hamba dan wanita tidak boleh menjadi saksi dalam perkahwinan
2	**Ekonomi**	**Perdagangan** merupakan elemen penting dalam KMM
		Mempunyai **peraturan** yang jelas tentang urus niaga
		Agar tidak berlaku sebarang **kesalahan** yang bertentangan dengan ajaran Islam
		Amalan **riba** diharamkan
		Orang yang berniaga haruslah **akil baligh**, siuman
		Melafazkan **niat** jual beli

10. Bincangkan peruntukan dalam Hukum Kanun Melaka berkaitan peranan sultan dan pembesar.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Peranan **sultan dan pembesar**	Berperanan dalam hal **pentadbiran**
		Perlu **arif** dalam pelaksanaan undang-undang
		Fasal 1 **tugas Sultan**, Bendahara, Temenggung dan Penghulu Bendahari

		Sultan bertanggungjawab **melantik pembesar**
		Misalnya **Bendahara** dan Temenggung

11. Nyatakan/senaraikan tiga syarat menjalankan perniagaan dalam Hukum Kanun Melaka.

BIL	ISI/FAKTA
1	**Akil baligh**
2	**Siuman**
3	Melafazkan **niat** jual beli

12. Jelaskan fasal-fasal yang terkandung dalam Undang-Undang Laut Melaka.

BIL	ISI/FAKTA
1	**Peranan Nakhoda**
2	**Jenayah**
3	**Pelayaran**
4	**Percukaian**

13. Nyatakan Nakhoda yang terlibat dalam penghasilan Undang-Undang Laut Melaka.

BIL	ISI/FAKTA
1	**Nakhoda Diri**
2	**Nakhoda Jenal**
3	**Nakhoda Sahak**

14. Jelaskan peranan malim seperti dalam Fasal 9, Undang-Undang Laut Malaka.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Peranan Malim**	Mengetahui keadaan **ombak**
		Mengetahui keadaan **arus**
		Mengetahui kedudukan **bulan**
		Mengetahui kedudukan **bintang**

15. Terangkan/jelaskan/bincangkan kandungan Undang-Undang Laut Melaka.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Undang-Undang Laut Melaka**	Diusahakan oleh **Nakhoda Jenal,** Nakhoda Diri dan Nakhoda Sahak
		Di perkenan oleh **Sultan Mahmud Shah**
		Nakhoda sebagai **raja** dalam pelayaran
		Semua pihak mesti **mematuhi arahan** dan perintah nakhoda
		Menjelaskan **peranan** nakhoda, jurumudi, malim dan jurubatu
		Menjadikan pelayaran **selamat** dan lancar
		Malim akan dijatuhi hukuman **bunuh** jika lalai dan menyebabkan pelanggaran
		Perbuatan **jenayah atas kapal** akan menggugat ketenteraman dan keselamatan
		Jenayah seperti **mencuri**, membunuh dan memberontak
		Percukaian yang **sistematik** dan adil

16. Bagaimanakah kandungan yang terdapat dalam Hukum Kanun Melaka dan Undang-Undang Laut Melaka dapat mewujudkan keamanan dan kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Undang-Undang Laut Melaka dan Hukum Kanun Melaka mewujudkan keamanan dan kegemilangan KMM**	Memastikan **pentadbiran** kerajaan berjalan lancar
		Menjadi **panduan** kepada sultan dan pembesar untuk mentadbir
		Menjelaskan **tugas Sultan**, Bendahara, Temenggung dan Penghulu Bendahari
		Setiap pembesar perlu **arif** tentang undang-undang
		Setiap **kesalahan jenayah** mendapat hukuman setimpal
		Menjamin **taat setia** rakyat terhadap sultan
		Menjamin kemajuan **ekonomi**
		Urus niaga untuk mengawal perdagangan di Melaka

PERANAN PEMERINTAH DAN RAKYAT

17. Nyatakan dua tokoh yeng terlibat dalam waadat.

BIL	ISI/FAKTA
1	**Demang Lebar Daun**
2	**Sang Sapurba**

18. Jelaskan peranan golongan pemerintah dan golongan diperintah terhadap kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Golongan **Pemerintah**	Menjaga **keselamatan** rakyat
		Mewujudkan **perpaduan** rakyat
		Bertanggungjawab terhadap **kestabilan** dan kemakmuran
		Memperkenalkan **undang-undang** mengawal rakyat
2	Golongan **Diperintah**	**Taat setia** kepada pemerintah
		Mematuhi segala arahan pemerintah
		Tidak menderhaka kerana takut ditimpa tulah
		Menjadi **tentera**

19. Bagaimanakah pembesar peringkat pusat melicinkan sistem pentadbiran Kerajaan Melaka?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Mengukuhkan hubungan **persefahaman** dengan Sultan	Menjalin hubungan **dua hala**
2	Mengukuhkan **permuafakatan** dengan sultan	Menjamin pentadbiran yang **sistematik**
3	Tugas **Bendahara**	**Ketua pentadbir**
		Penasihat sultan
		Pemangku sultan

		Ketua Turus **Angkatan Tentera**
4	**Penghulu Bendahari**	Menguruskan **perbendaharaan**

HIMPUNAN SOALAN KBAT

1. Kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka membuktikan bahawa asas negara bangsa telah wujud sebelum kedatangan kuasa Barat. Jelaskan iktibar yang diperoleh daripada perkembangan tersebut.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Bangga** dengan kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka	Penting untuk mempertahankan **identiti** bangsa
2	Membuktikan **kemampuan** kita mencapai kegemilangan	Mampu menentukan **nasib** dan masa depan negara sendiri
3	Penting untuk **mengkaji** sejarah tanah air	Memahami **asal-usu**l dan latar belakang negara kita

2. Cadangkan langkah-langkah/usaha-usaha/cara-cara bagi mempertahankan institusi beraja pada masa kini

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Menghormati** institusi diraja	Memberi **taat setia** yang tidak berbelah bahagi
2	**Menghayati** sejarah institusi diraja	Melahirkan **rasa bangga** dengan institusi beraja
3	**Meraikan** hari kebesaran diraja	Seperti **Hari Keputeraan** atau Pertabalan diraja

3. Kesinambungan ciri negara bangsa kerajaan awal Alam Melayu menjadi asas yang kukuh kepada kegemilangan kerajaan Alam Melayu seterusnya. Buktikan pernyataan tersebut.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Kerajaan **Srivijaya**	Muncul sebagai **empayar** terkenal
		Meneruskan ciri-ciri negara bangsa yang **diasaskan** oleh kerajaan Alam Melayu sebelumnya
		Seperti kerajaan **Funan**/ Champa
2	Kerajaan Melayu **Melaka**	Mewarisi ciri-ciri negara bangsa yang membawa **kesejahteraan** kepada empayar Melaka
		Menyerap ciri-ciri lain dalam usaha memperkukuhkan negara bangsanya

4. Mengapakah kita perlu menghargai pembentukan Kesultanan Melayu Melaka? Berikan penjelasan anda.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Asas** pembentukan negara bangsa	Berjaya membentuk **kerajaan yang unggul**
2	Pentadbiran yang **sistematik**	Mempunyai ramai **tokoh yang berwibawa**
3	**Kemajuan** dalam pelbagai bidang	Bidang **politik**, ekonomi dan sosial

5. Sebagai generasi muda hari ini, cadangkan usaha-usaha untuk memantapkan sistem pentadbiran di negara kita.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Pemimpin yang **berwibawa**	Menjalankan tanggungjawab dengan **amanah**
		Dihormati dan disanjung tinggi oleh rakyat
		Tidak **menyeleweng** atau salah guna kuasa
		Seperti **rasuah**
2	Pentadbiran yang **sistematik**	Negara berkembang **maju**
		Negara akan **dipandang tinggi** oleh negara lain
		Imej negara akan meningkat di persada dunia

5. Bincangkan impak/kesan negatif penguasaan wilayah melalui peperangan pada hari ini.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Kemusnahan **harta benda**	Seperti **rumah**
2	Mengorbankan banyak **nyawa**	Misalnya **kanak-kanak**, orang tua dan wanita
3	Kehilangan **tempat tinggal**	Rakyat menjadi **pelarian** akibat peperangan
		Rakyat hidup **melarat**
4	**Penderitaan** dan kesengsaraan	Rakyat hidup **menderita** dan dalam ketakutan

6. Berdasarkan pandangan anda, jelaskan kepentingan undang-undang dalam kehidupan manusia pada hari ini.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Kestabilan** politik	Pentadbiran negara teratur dan sistematik
2	Kerajaan sebagai pelindung rakyat	Menjamin **kesetiaan** rakyat kepada negara
3	Jaminan **hak asasi rakyat**	Rakyat bebas bekerja dan mengumpul harta
4	**Keamanan** dan kemakmuran	Rakyat **patuh** kepada undang-undang

7. Ramalkan situasi yang akan berlaku jika masyarakat di negara ini tidak mematuhi undang-undang.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Perpecahan** dalam masyarakat	Wujud keadaan **huru-hara** dalam negara
2	Mengancam **kedaulatan negara**	**Campur tangan** kuasa asing
3	Menghalang **kemajuan negara**	**Ekonomi** negara terjejas
4	**Imej negara** terjejas	Negara **dipandang rendah** oleh negara lain
5	**Kadar jenayah meningkat**	Misalnya **merompak** dan mencuri

8. Berikan cadangan anda untuk mengekalkan keamanan yang kita kecapi hari ini.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Mengukuhkan **perpaduan** dalam masyarakat	**Bekerjasama** dan bertolak ansur antara kaum
		Menjalin hubungan **erat** melalui aktiviti kemasyarakatan
		Seperti **gotong-royong**, kenduri
2	Pemimpin yang **berwibawa**	Menentukan **hala tuju** negara
3	Memperkukuhkan **sistem**	Mempertahankan negara daripada **ancaman musuh**

	pertahanan	

9. Semangat permuafakatan penting dalam pembentukan sesebuah kerajaan. Huraikan manfaat/kebaikan yang diperoleh daripada situasi tersebut.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Mewujudkan sistem pemerintahan yang **sistematik**	Negara berkembang **maju**
2	Memupuk **kerjasama** dalam masyarakat	Membentuk masyarakat yang **bersatu padu**
3	Mewujudkan masyarakat yang **harmoni**	Seperti saling **hormat-menghormati**
4	**Menjalin hubungan baik** antara pemimpin dan rakyat	Mewujudkan negara yang **aman** dan harmoni

10. Sebagai generasi muda, apakah peranan/tanggungjawab anda terhadap sistem perundangan di negara kita?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Menghormati** undang-undang negara	Dengan cara **menghayati** dan mengamalkan kandungannya
2	**Mengelakkan** daripada melakukan kesalahan jenayah	Seperti **membunuh**, merompak dan lain-lain
3	**Mematuhi Perlembagaan**	Mengurangkan **kadar jenayah**
4	Mempunyai **disiplin diri** yang tinggi	Mewujudkan suasana **aman dan harmoni**

11. Mengapakah/faktor/sebab golongan pemerintah dan golongan yang diperintah perlu berbaik-baik antara satu sama lain? Berikan hujah anda.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Mengukuhkan **perpaduan**	Memupuk **kerjasama** antara rakyat dan dengan pemerintah
2	Mewujudkan **keamanan**	Rakyat memberi **sokongan** kepada pemerintah dalam menentukan
3	Memudahkan **penyelesaian masalah**	Mengamalkan dasar tolak ansur
4	**Melicinkan pentadbiran**	Memajukan **ekonomi** negara

12.Pada pandangan anda, bagaimanakah generasi muda hari ini dapat menyumbang ke arah kecemerlangan negara bangsa Malaysia?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Mengukuhkan **perpaduan**	Menjalin **kerjasama** antara pelbagai kaum
2	Menguasai pelbagai **ilmu pengetahuan**	Menguasai pelbagai bidang **kepakaran**
3	Bersikap **kreatif dan inovatif**	Menghasilkan **pelbagai inovasi** dalam pelbagai bidang
4	Mematuhi **undang-undang**	Mewujudkan negara yang aman dan harmoni

BAB 2 – KEBANGKITAN NASIONALISME

MAKSUD NASIONALISME

1. Nyatakan maksud/ konsep nasionalisme.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Konsep **nasionalisme**	**perasaan cinta** yang mendalam terhadap bangsa dan negara
		Semangat kebangsaan
		Perjuangan **menentang penjajah**
		Pembelaan terhadap bangsa dan negara
		Gerakan untuk mencapai kebebasan politik, ekonomi dam sosial

2.Terangkan/huraikan/bincangkan tafsiran tokoh dan sejarawan berikut berkaitan nasionalisme.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Hans Kohn**	**Kesetiaan** seseorang hanya kepada negara dan bangsa
2	**Profesor William R. Roff**	**Kesedaran diri** kerana **ancaman** terhadap faktor ekonomi
		Kebimbangan masyarakat terhadap sekularisme dan imperialisme Barat
3	**Dato' Onn Jaafar**	**Menzahirkan** suatu bangsa yang kuat
		Mengambil tempat kita yang sebenar di sisi bangsa-bangsa lain tegap dan bersatu
4	**Dr. Burhanuddin Al-Helmi**	Perjuangan hendaklah melalui **persatuan**
		Menggunakan **segala tenaga** untuk merdeka
		Melalui **adab sopan** bangsa Melayu dan agama Islam
5	**Dr. R. Suntharalingam**	Mengiktiraf **hak setiap bangsa** menubuhkan negaranya sendiri
6	**Profesor Datuk Zainal Abidin Abdul Wahid**	**Kesetiaan** kepada raja
		Fahaman kebangsaan yang bersifat ke "**Tanah Melayuan**"
7	**Profesor Emeritus Tan Sri Dr. Khoo Kay Kim**	Perjuangan orang Melayu mendapatkan **kedudukan unggul** dalam negara sendiri

PERKEMBANGAN IDEA NASIONALISME DI BARAT

3. Jelaskan/huraikan/bincangkan latar belakang perkembangan nasionalisme di Barat.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Penentangan terhadap pemerintahan **beraja**	**Penindasan** yang menggugat hak dan kebebasan rakyat
2	Nasionalisme **anti raja**	Revolusi Keagungan di England dan **Revolusi Perancis**
3	Perjuangan untuk memperoleh **kemerdekaan**	**Revolusi Amerika**

4. Terangkan perkembangan Revolusi Amerika 1776.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Rakyat Amerika **menentang** penjajahan British	British tidak melindungi **hak penduduk** Amerika
2	Amerika sebahagian daripada **empayar British**	**13 tanah jajahan** British di Amerika
3	Menentang **akta** British untuk mengutip cukai	Akta **Gula**
		Akta **Teh**
		Akta **Setem**
		Akta **Pelayaran**
4	Tiada **wakil Amerika** dalam Parlimen British	Melaungkan slogan **'tiada cukai tanpa perwakilan'**
5	Amerika memperoleh **kemerdekaan**	Perkenalkan sistem pemerintahan **demokrasi**

5. Terangkan/huraikan/bincangkan perkembangan Revolusi Keagungan.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Menegakkan **kedaulatan parlimen**	**Hak asasi** rakyat
2	**Membelakangkan** Parlimen	Raja James II membelakangkan Parlimen semasa **menggubal undang-undang**
3	**Kebangkitan** ahli Parlimen	**Menentang** pemerintahan raja berkuasa mutlak
4	Dikenali **Revolusi Keagungan**	Peralihan kuasa secara **aman** tanpa pertumpahan darah

6. Terangkan/huraikan/bincangkan perkembangan Revolusi Perancis 1789.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Idea **perjuangan**	**Kebebasan**, persamaan dan persaudaraan
2	Golongan **pemikir Perancis**	Seperti **Rousseau** dan Voltaire
		Beliau menulis '**The Social Contract'**
3	**Keunggulan suara rakyat**	Digelar **'hasrat umum'**
4	Kedaulatan **suara rakyat**	**Tinggi** daripada institusi raja dan birokrasi
5	**Sasaran** golongan revolusi	Pemerintahan **Raja Louis XVI** dan golongan bangsawan

PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA

7. Jelaskan/huraikan/bincangkan perkembangan nasionalisme di India.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Reaksi penduduk terhadap **dasar imperialisme British**	Bermula dengan **Dahagi India** pada 1857
2	Nasionalisme **awal**	Isu **sosioagama**
3	Perkembangan **pendidikan Barat**	Kemunculan golongan intelektual
4	Menubuhkan **pertubuhan politik**	Seperti **Kongres Kebangsaan India** dan Liga Muslim

8. Jelaskan/huraikan/bincangkan perkembangan nasionalisme di China.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Mengukuhkan **peradaban** China dalam kalangan orang Cina	Daripada **ancaman** penguasaan politik dan ekonomi oleh kuasa asing
2	Bermula dengan penentangan terhadap **kelemahan Dinasti Manchu**	Dianggap **orang luar** dan tidak mendapat mandat
		Kerajaan ini **gagal** menghalang kemasukan pengaruh Barat
3	Bercorak **anti barat**	Kerana **campur tangan** kuasa barat
4	Gerakan **nasionalisme China**	Kebangkitan rakyat dipelopori oleh **Dr. Sun Yat Sen**

9. Jelaskan latar belakang nasionalisme di Mesir dan Turki Uthmaniyah.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Kesedaran mempertahankan **pemerintahan Islam**	Mempertahankan **agama Islam**
		Ancaman imperialisme Barat
		Mencetuskan **Gerakan Islah**
		Mencetuskan Gerakan **Pan Islamisme**

10. Terangkan/huraikan/bincangkan perkembangan nasionalisme di Jepun.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Digerakkan oleh **pemerintah** Jepun	Mencapai **kemajuan** untuk mengelakkan imperialisme Barat
2	Mikado Meiji melancarkan **gerakan pemulihan**	Menekankan **pemodenan Barat**
3	Semangat ***bushido***	Asas pembinaan nasionalisme
4	Menjadikan Jepun **negara perindustrian**	**Kuasa tentera** yang kuat

11. Jelaskan/bincangkan/huraikan kebangkitan Gerakan Islah.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Gerakan **pemulihan Islam**	Dipelopori oleh **Sayyid Jamal al-Din al-Afghani** dan Sheikh Muhammad Abduh
2	**Pertembungan** antara budaya	Budaya Eropah – Amerika dengan kebudayaan tempatan
3	Menyeru umat Islam **berpegang** kepada ajaran Islam yang sebenar	Berpandukan **Al-Quran** dan Hadis dan membaiki kehidupan masyarakat

12. Terangkan gerakan Pan Islamisme.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Sayyid Jamal al-Din al-Afghani menubuhkan **al-Urwah al-Wuthqa**	Menguatkan rasa **persaudaraan**
		Membawa **kejayaan umat Islam**
2	**Menerbitkan akhbar** al-Urwah al-Wuthqa	Sebarkan idea **Pan-Islamisme**
3	Menyeru umat Islam **bersatu** menentang Barat	Menyeru umat Islam ditindas **bangkit berjuang**

4	Mendapat **sokongan** umat Islam	Daripada **seluruh dunia**

PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA

13. Terangkan/bincangkan/huraikan perkembangan nasionalisme di Filipina.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Gerakan Propaganda** dipimpin oleh Jose Rizal	Menuntut Filipina dijadikan sebahagian daripada **wilayah Sepanyol**
		Bangsa Filipina diberi **hak yang sama** seperti bangsa Sepanyol
2	Jose Rizal menubuhkan **Liga Filipina**	Mendesak kerajaan Sepanyol melakukan **perubahan** politik, ekonomi dan sosial
3	Bonifacio menubuhkan **Katipunan**	Menuntut kemerdekaan Filipina melalui **revolusi**
		Akhbar **Kalayan** untuk menyebarkan idea revolusi
		Gerakan menuntut **kemerdekaan** diteruskan sehingga Perang Dunia Kedua

14. Jelaskan/huraikan/bincangkan perkembangan nasionalisme di Burma (Myanmar).

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Menentang imperialisme **British**	Perjuangan golongan **kelas menengah**
		Sami Buddha (pongyi), Thakin (siswazah universiti) dan golongan petani
2	Dipimpin kelas pertengahan **berpendidikan Barat**	British **mengancam** kedudukan agama Buddha
3	Penubuhan **Persatuan Belia Buddha**	Mengekalkan **tradisi Buddha**, pendidikan dan kebudayaan Burma
4	**Isu kasut** untuk membangkitkan nasionalisme	British **memakai kasut** memasuki kuil Buddha
		Mencemari kesucian agama Buddha
5	Dr. Ba Maw yang memenangi **pilihan raya 1937**	Dilantik sebagai **Perdana Menteri** yang pertama

15. Terangkan/huraikan/bincangkan perkembangan nasionalisme di Vietnam.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Menentang imperialisme **Perancis**	**Perubahan sosiopolitik** dan sosioekonomi
2	Dipelopori oleh golongan **bangsawan** dan pegawai Mandarin	Memperjuangkan pemulihan sistem **pemerintahan beraja**
3	Kemunculan golongan **intelektual**	Meningkatkan **kesedaran politik** dan gerakan anti-Perancis
4	Akhbar ***Tribune Indige*** dan *Cloche Felee*	Mengkritik **penindasan Perancis** dan menuntut hak rakyat Vietnam
5	Nasionalisme bercorak **revolusi**	Didukung oleh ideologi **nasionalisme dan komunisme**
6	Gerakan menentang Perancis diteruskan oleh **Ho Chi Minh**	Melalui **Parti Komunis Vietnam**
7	Gerakan menentang penjajah **berterusan**	**Republik Vietnam** terbentuk tahun 1976

16. Bincangkan/jelaskan/huraikan perkembangan nasionalisme di Indonesia.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Menekankan isu **pendidikan**	Mengubah nasib rakyat akibat dasar penjajah **Belanda**
2	Dipelopori **Raden Adjeng Kartini**	Memperjuangkan kemajuan **pendidikan wanita**
3	**Hilang Gelap Terbitlah Terang**	Mendedahkan dasar **diskriminasi Belanda** yang menindas
		Membawa **kemunduran** kepada bangsa Indonesia
4	**Muhammadiyah**	Mempertahankan **agama Islam** daripada ancaman sekularisme Barat
5	Nasionalisme menjadi semakin **radikal**	Penubuhan **parti politik** yang memperjuangkan kemerdekaan
		seperti **Sarekat Islam** (SI), Partai Komunis Indonesia (PKI) dan Partai Nasionalis Indonesia (PNI)

17. Nasionalisme Thailand dipelopori oleh Raja Thailand demi memelihara kedaulatan negara. Bincangkan.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Melalui usaha **diplomasi dan pemodenan**	Raja Mongkut membina **hubungan baik** dengan kuasa Barat
		Seperti **British**, Amerika Syarikat dan Perancis
2	Pemodenan dengan melaksanakan **birokrasi Barat**	Membawa masuk **Penasihat Barat**
		Melatih pegawai tempatan dalam pentadbiran
		Kewangan, pelabuhan, kastam, ketenteraan dan polis
		Guru dari Barat
3	Membentuk **imej** Thailand	Negara yang **bersahabat** dengan Barat
4	Dasar Raja Mongkut diteruskan oleh **Raja Chulalongkorn**	Thailand negara yang **bebas daripada penjajah** Barat

18. Jelaskan/huraikan/bincangkan nasionalisme dalam kalangan rakyat di Thailand.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Muncul semasa pemerintahan **Raja Vajiravudh**	**Kelemahan pentadbiran** Raja Vajiravudh
2	Menimbulkan **kegelisahan rakyat**	**Penguasaan politik** oleh kerabat diraja
3	Penubuhan **Parti Rakyat**	**Oleh Nai Pridi Phanomyong** dan Field Marshal Phibulsongkram
4	Melancarkan **Revolusi Thai**	**Menamatkan** pemerintahan raja berkuasa mutlak
5	Pengenalan **raja berperlembagaan**	Raja pada kedudukan **tertinggi dalam pentadbiran**

KESEDARAN NASIONALISME DI NEGARA KITA

19. Terangkan/bincangkan/huraikan kesedaran nasionalisme Zaman Kesultanan Melayu Melaka.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Bermula sejak zaman **Kesultanan Melayu Melaka**	Berkembang semasa menghadapi **ancaman Siam** dan British
2	Sultan Mahmud Shah **berundur** dari Melaka	Setelah **ditewaskan** oleh Portugis
		Berusaha untuk **mendapatkan kembali** Melaka
3	Melakukan **tiga kali serangan** terhadap Portugis	Serangan tersebut kegagalan

20. Jelaskan/huraikan/bincangkan perjuangan nasionalisme oleh Sultan Kedah dan tokoh-tokoh lain.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Perjuangan **Sultan Abdullah Mukarram Shah**	Perjuangan terawal menentang **British** di Kedah
2	Berusaha untuk **mendapatkan kembali** Pulau Pinang	Sebahagian daripada **wilayah Kedah**
3	**Penghulu Dol Said**, Dato' Maharaja Lela	Menentang penjajah **British** pada penghujung abad ke-19 dan awal abad ke-20
4	Perjuangan mereka bersifat **setempat**	Perjuangan **membebaskan** negara daripada ancaman luar
		Mendaulatkan **wilayah** masing-masing
5	Reaksi dan **tindak balas yang keras**	Penjajah telah **memaksa nasionalis** kita bergerak secara sederhana

21. Bincangkan/ bagaimanakah perjuangan nasionalisme oleh tokoh agama.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Dibawa oleh **Gerakan Islah**	Dipelopori oleh **Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin/** Haji Abbas Mohd Taha/ Syed Sheikh al-Hadi
2	Menggunakan **penulisan kreatif** dan dan akhbar	Digerakkan oleh **individu**
		seperti **Za'ba,** Abdul Rahim Kajai
3	**Pertubuhan sosioekonomi**	Golongan berpendidikan **Inggeris dan Melayu**

FAKTOR KEMUNCULAN GERAKAN NASIONALISME

22. Mengapakah/sebab/faktor muncul gerakan nasionalisme di negara kita?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Peranan Agama**	Pelajar terdedah dengan perjuangan **Gerakan Islah** di Mesir
		Menyeru umat Islam kembali kepada ajaran Islam yang sebenar
		Berpandukan **al-Quran** dan Hadis
		Menentang **imperialisme Barat** di negara Islam
2	**Penulisan Kreatif**	Novel, cerpen dan puisi mengungkap **keperitan** dan penderitaan rakyat
		Menaikkan **semangat** rakyat
		Memahami **realiti hidup** masyarakat yang dijajah
		Seperti novel **Melor Kuala Lumpur**
3	**Media Cetak**	Akhbar dan majalah sebagai **penyalur** maklumat dan penyebar berita
		Misalnya **Jawi Peranakan,** Sekola Melayu
4	**Sistem Pendidikan**	Melahirkan golongan yang **memimpin rakyat**
		Menuntut hak untuk mendapatkan pendidikan
		Pelajar terdedah dengan idea tokoh falsafah Barat dan **Islam**
		Memperlihatkan **kelemahan bangsa** yang dijajah
		Misalnya **MCKK** dan SITC
5	**Kemunculan Golongan Intelektual**	Pendidikan melahirkan golongan **intelektual** lepasan Timur Tengah
		Seperti **Syed Sheikh al-Hadi**
		Menggerakkan idea **pembaharuan** dalam masyarakat
		Intelektual **berpendidikan Inggeris** dan Melayu
		Misalnya **Ibrahim Haji Yaakob**

23. Pengaruh Luar Serta Serantau / Bagaimanakah faktor luaran mempengaruhi perkembangan semangat nasionalisme di Tanah Melayu?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Pengaruh **Gerakan Islah** di Mesir	Menggesa umat Islam melakukan **pembaharuan**
2	Kemunculan **Jepun** sebagai kuasa besar dunia	Berjaya **menewaskan Rusia** membuka mata penduduk tempatan
3	**Revolusi China**	Berjaya menewaskan kerajaan **Manchuria**
4	**Mahatma Gandhi** di India	Menentang British **tanpa kekerasan**

PERKEMBANGAN NASIONALISME

24. Huraikan peranan golongan intelektual berpendidikan agama dalam gerakan nasionalisme di negara kita.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Menyalurkan idea** melalui Gerakan Islah	**Agama Islam** sebagai asas kemajuan untuk dunia dan akhirat
2	Kesedaran pentingnya **pendidikan**	Banyak **madrasah** ditubuhkan
3	Kesan **positif** kepada masyarakat	Madarasah **menyebarkan** fahaman Islah
4	Pelajarnya membawa **kemajuan dan pemodenan**	**Wanita** juga diberikan peluang belajar di madrasah

25. Gerakan nasionalisme di negara ini turut dipelopori golongan intelektual berpendidikan Inggeris. Bincangkan.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Maktab Melayu Kuala Kangsar** (MCKK)	Melahirkan intelektual **berpendidikan Inggeris**
2	**Melatih anak bangsawan**	**Diserapkan** dalam pentadbiran kerajaan British
3	Lepasan maktab ini menggunakan **kedudukan** mereka	**Menyuarakan hak** mendapat pendidikan bagi orang Melayu
4	Menuntut British **memperbaiki taraf hidup** orang Melayu	Membuka banyak **peluang pekerjaan** kepada orang Melayu dalam jabatan kerajaan
5	**Menyalurkan** idea dan tuntutan	Dengan cara **berbaik-baik** dengan British
6	Menggunakan **akhbar**	Misalnya **Utusan Melayu**

26. Jelaskan peranan intelektual berpendidikan Melayu dalam gerakan nasionalisme di negara ini.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Maktab Perguruan Sultan Idris** (SITC)	Melahirkan semangat **kesedaran** bangsa
2	Meniupkan **kesedaran** dalam kalangan pelajar	Lahir ramai tokoh **penulis** dan nasionalis
3	Kewujudan **Pejabat Karang Mengarang**	Menghasilkan **buku berkualiti**
4	Pemangkin **mengasah bakat** pelajar	**Membangkitkan** semangat kebangsaan

27.Sejauh manakah kemajuan sistem pendidikan dapat mencetuskan semangat nasionalisme di Tanah Melayu?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Pendidikan **moden** Islam	Melalui penubuhan **madrasah**
2	**Menerima** idea nasionalisme	Melalui kunjungan para ulama **Kaum Muda**
3	Pelajar yang pulang dari **Mesir**	Menyebarkan idea **kemajuan** dan pemodenan kepada masyarakat

		Contoh **Madrasah al-Attas** di Johor Bahru
4	Melalui sistem **pendidikan**	Memperlihatkan **kelemahan** bangsa yang dijajah

28. Bagaimanakah/bincangkan perjuangan melalui akhbar dan majalah?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Akhbar Masyarakat Cina**	**Lat Pau** dan Mordern Daily News
		Merangsang pemikiran masyarakat Cina seberang laut
		Mengekalkan **identiti**
		Memperjuangkan **nasib wanita**
		menyemai **perasaan cinta** akan negara China
2	**Akhbar Masyarakat India**	Memperjuangkan **kepentingan politik** dan sosial masyarakat India
		Contohnya, akhbar **Tamil Nesan** dan Tamil Murasu
		Memuatkan pemikiran dan kepentingan **perpaduan**

29. Bagaimanakah/bincangkan perjuangan nasionalisme di negara ini melalui penulisan kreatif?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Penulisan kreatif mempengaruhi **kebangkitan** nasionalisme	Melalui **penulisan novel**
		Novel bertemakan **semangat cinta** akan negara
2	Perjuangan **membela nasib bangsa**	Berjaya meniupkan semangat **nasionalisme**
3	Mengajak masyarakat **memerdekakan diri**	Dari aspek **enonomi**
		Contohnya, novel **Mari Kita Berjuang**

30. Jelaskan/huraikan/bincangkan perjuangan nasionalisme melalui persatuan.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Kesatuan Melayu Singapura (KMS)**	Dipimpin **Mohammad Eunos Abdullah**
		Menggalakkan ahli bergerak **aktif** dalam pentadbiran
		Memperjuangkan **kepentingan orang Melayu** dalam politik dan pendidikan
		Mementingkan **pelajaran teknik dan pengajian tinggi**
		KMS **bekerjasama** dengan British
		Meminta orang Melayu diberikan lebih banyak **peluang dalam pentadbiran**
2	**Persaudaraan Sahabat Pena (PASPAM)**	Dipimpin oleh Zainal Abidin bin Ahmad **(Za'ba)**
		Matlamatnya ialah menggalakkan **ahlinya bersatu**
		Bertukar-tukar pendapat
		Menghimpunkan wakil persatuan untuk mengutarakan isu kebangsaan
3	**Kesatuan Melayu Muda (KMM)**	Dipimpin **Ibrahim Haji Yaakob**
		Menentang British
		Mewujudkan gagasan **Melayu Raya** melalui gabungan Tanah Melayu dan Indonesia
		Menyeru orang Melayu bangun sebagai bangsa bertamadun
		British menganggap KMM **radikal**

KESAN PERKEMBANGAN NASIONALISME

31. Bincangkan/jelaskan kesan perkembangan nasionalisme di negara kita.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Politik**	Intelektual berpendidikan Inggeris dan KMS **menggesa** kerajaan
		Meningkatkan **peluang pekerjaan** dalam pentadbiran British
		Bilangan orang Melayu dalam Malayan Civil Service (MCS) bertambah
		Dasar **desentralisasi** British
		Cuba **mengembalikan kuasa sultan**, residen dan Majlis Mesyuarat Negeri
		Orang Melayu mula menyuarakan **kepentingan berpersatuan**
2	**Ekonomi**	Penubuhan persatuan **al-Jamiah al-Khairiah** di Singapura
		Berjaya membangkitkan **semangat berniaga**
		Menulis rencana tentang kepentingan **kemajuan**
		British menekankan pendidikan pada **peringkat rendah** kepada penduduk tempatan
		Menyukarkan usaha untuk meningkatkan taraf hidup
3	**Sosial**	**Peluang pendidikan** yang disuarakan melalui akhbar, majalah dan persatuan
		Mewujudkan **kesedaran yang tinggi** bagi pelajar di madrasah dan sekolah Melayu
		Mendorong mereka **menulis** dan menerajui majalah sendiri
		Kemunculan lebih ramai **guru wanita** menyemarakkan perkembangan nasionalisme

HIMPUNAN SOALAN KBAT

1. Sebagai generasi muda hari ini, bagaimanakah anda dapat meningkatkan semangat nasionalisme dalam kalangan masyarakat di negara ini?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Menghargai **perjuangan tokoh-tokoh terdahulu**	Seperti **Tunku Abdul Rahman**, Dato' Onn Ja'afar
2	Berasa **bangga** dengan usaha pemimpin terdahulu	**Gigih** memperjuangkan kemerdekaan
3	Mempertahankan **kedaulatan** negara	Sanggup **berkorban** demi negara
4	Meningkatkan **jati diri** dan semangat nasionalisme	Mengutamakan **kepentingan negara** daripada kepentingan sendiri

2. Sistem pentadbiran dan pemerintahan penjajah telah membawa kemunculan gerakan nasionalisme. Bagaimanakah gerakan nasionalisme berlaku?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Sistem **pentadbiran barat** diperkenalkan	**Menghapuskan** pentadbiran tradisional
2	Mengenakan pelbagai **peraturan**	Seperti pembayaran **cukai**
3	Menghalang **pelibatan** masyarakat tempatan dalam pentadbiran	**Taraf hidup** rakyat rendah
4	Pentadbiran penjajah menimbulkan rasa **tidak puas hati** penduduk	Kemunculan semangat **nasionalisme**

3. Semangat nasionalisme penting kepada sesebuah negara. Apakah kesan sekiranya ketiadaan semangat tersebut?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Menggugat kedaulatan** negara	**Campur tangan** kuasa asing
2	Berlaku **penjajahan semula**	Seperti Amerika Syarikat
3	**Memecahbelahkan** masyarakat	Rakyat hidup dalam keadaan **huru-hara**
4	**Ketidakstabilan politik**	**Kemerosotan** ekonomi

4. Sekiranya anda seorang wartawan, apakah yang akan anda suarakan kepada generasi hari ini?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Kepentingan **ilmu pengetahuan**	Menguasai **kepakaran** dalam pelbagai bidang
		Seperti **sains dan teknologi**
		menyumbang kepada **kemajuan** negara
2	Memupuk **semangat patriotisme**	**Berbangga** sebagai rakyat Malaysia
3	**Menyokong** segala dasar kerajaan	**Membangunkan** negara

5. Apakah langkah yang boleh diambil untuk menunjukkan penghargaan terhadap perjuangan tokoh-tokoh nasionalisme silam di negara kita?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Berbangga** dengan sumbangan dan perjuangan tokoh terdahulu	Seperti **Dato' Onn Ja'afar**, Tunku Abdul Rahman
2	**Menghargai perjuangan** tokoh-tokoh terdahulu	**Gigih** mempertahankan tanah air
3	Mendapatkan **kemerdekaan**	Mempertahankan **kedaulatan negara**
4	Sentiasa **memperingati sumbangan** tokoh terdahulu	Memupuk semangat **patriotisme**

6. Mengapakah perjuangan gerakan nasionalisme golongan intelektual memberikan kesan kepada masyarakat di negara kita?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Golongan intelektual memberikan **idea** yang bernas	Bijak dalam **komunikasi**
2	Rakyat menerima **maklumat** dengan jelas	Rakyat **menyokong** perjuangan nasionalisme
3	Menerapkan **nilai-nilai pengorbanan** yang tinggi	**mempertahankan kedaulatan negara**
4	Perjuangan golongan intelektual meninggalkan **kesan** kepada masyarakat	Mempunyai **hala tuju** yang jelas

7. Semangat cinta akan negara penting dalam perjuangan nasionalisme. Berikan penjelasan anda.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Memupuk semangat **patriotisme** dalam diri	Mengetahui dan **menghayati sejarah** negara
2	Pembelajaran mata pelajaran **Sejarah**	**Mengukuhkan** semangat patriotisme
3	Sanggup **berkorban** demi negara	Menjaga **kedaulatan** negara
		Seperti **tentera laut**, darat dan udara
		Semangat patriotisme perjuangan nasionalisme menjadi lebih **berkesan**

8. Pada pandangan anda mengapakah akhbar dan majalah menjadi pilihan golongan nasionalis untuk menyebarkan idea nasionalisme dalam kalangan penduduk tempatan?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Kos yang **murah**	Dapat memuatkan banyak **rencana** nasionalisme
2	Dapat memiliki dengan **mudah**	Keluaran akhbar **setiap hari**
3	Ramai orang **celik huruf** dalam kalangan masyarakat	Golongan terpelajar dapat **menyebarkan idea** kepada masyarakat

9. Berikan cadangan anda untuk menubuhkan persatuan yang berkesan.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Mempunyai **pemimpin** yang berwibawa	Memimpin secara **amanah** dan berlandaskan perlembagaan
2	Menjaga **kebajikan ahli**	Berjaya **menyelesaikan masalah** ahli
3	Menyelesaikan masalah secara **berhemah**	Mengelakkan **perpecahan** dalam persatuan
4	Kepimpinan yang **sistematik**	Persatuan dapat **berfungsi** secara berkesan

10. Cadangkan langkah-langkah untuk menggalakkan murid sekolah bergiat aktif dalam kegiatan berpersatuan.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Mewajibkan** setiap murid menyertai persatuan	Persatuan Sejarah dan Persatuan Geografi
2	Menjadikan aktiviti persatuan lebih **menarik**	Misalnya Explorace, kuiz
3	Melaksanakan **penilaian** kokurikulum berterusan	Sistem **PAJSK** dan Amalan Baik
4	**Kepelbagaian** aktiviti persatuan	**Menarik minat** pelajar

11. Andaikan anda Pengerusi Persatuan Sejarah di sekolah, cadangkan aktiviti yang boleh dilaksanakan untuk memperkukuh semangat nasionalisme dalam kalangan warga sekolah anda.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Lawatan** ke lokasi bersejarah	Seperti **Kota A Famosa**, Fort Cornwallis
2	**Sambutan Bulan Kemerdekaan**	Pertandingan **melukis poster** kemerdekaan
3	Mengadakan **galeri pameran**	Misalnya **Galeri Diraja** Perlis
4	Program **bicara tokoh**	**Menghargai perjuangan** tokoh-tokoh terdahulu

BAB 4 – ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA

MALAYAN UNION

1. Jelaskan latar belakang penubuhan Malayan Union.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Unit Perancang Ekonomi**	Diketuai oleh **Ralph Hone**
		Merangka pentadbiran baharu di Tanah Melayu
		Dikenal sebagai **Malayan Union**
2	**Setiausaha Tanah Jajahan British**	**George Henry Hall**
		Membentangkan rancangan ini di **Parlimen British**
		Dikenal sebagai **Kertas Putih 6274**
3	**British mengambil alih pemerintahan Tanah Melayu**	Menubuhkan sebuah **pemerintahan pusat** di bawah jajahan British

2. Terangkan ciri-ciri perlembagaan Malayan Union.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Kesatuan**	**Negeri-negeri Melayu Bersekutu**, Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-Negeri Selat disatukan menjadi satu pentadbiran
		Singapura diasingkan sebagai tanah jajahan
2	**Raja-raja Melayu**	Sultan menjadi ahli **Majlis Raja-Raja Melayu**
		Hanya bincangkan **soal agama Islam** dan adat istiadat Melayu
3	**Ketua Pentadbir**	Gabenor British mengetuai pentadbiran
		Dilantik oleh Ratu England
4	**Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan**	Di bawah kawalan **Pesuruhjaya Tinggi Bitish**
5	**Kewarganegaraan**	Melalui **Prinsip Jus Soli**
		Rakyat yang **lahir** di Tanah Melayu dan Singapura
		Diiktiraf warganegara Malayan Union
		Berumur **18 tahun ke atas**
		Bermastautin selama 10 hingga 15 tahun di Tanah Melayu
		Mereka yang berumur **kurang daripada 18 tahun**
		Ibu bapanya merupakan warganegara

3. Jelaskan Prinsip Jus Soli dalam Malayan Union.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Prinsip Jus Soli**	Rakyat yang **lahir** di Tanah Melayu dan Singapura
		Diiktiraf warganegara Malayan Union
		Berumur **18 tahun ke atas**
		Bermastautin selama 10 hingga 15 tahun di Tanah Melayu
		Mereka yang berumur **kurang daripada 18 tahun**

		Ibu bapanya merupakan warganegara

4. Nyatakan faktor-faktor penubuhan Malayan Union.

BIL	ISI/FAKTA
1	Melicinkan sistem pentadbiran
2	Meningkatkan pelaburan ekonomi
3	Mengukuhkan pertahanan
4	Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja

5. Nyatakan tiga pihak yang menentang Malayan Union.

BIL	ISI/FAKTA
1	Raja-raja Melayu
2	Orang Melayu
3	Persatuan Melayu

6. Mengapakah Malayan Union mendapat tentangan di Tanah Melayu?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Raja-raja Melayu diugut**	**MacMicheal** mengugut dan memaksa Raja-raja Melayu untuk mendapatkan persetujuan
		Beliau mengugut tidak akan mengiktiraf Raja-raja Melayu yang **enggan** menandatangani Perjanjian Malayan Union
		Semua Raja Melayu **terpaksa** menurunkan tandatangan
2	Kuasa Raja-raja Melayu **terhakis**	Kuasa Raja-raja Melayu **diambil alih** oleh pegawai British
		Sultan menjadi ahli **Majlis Raja-Raja Melayu**
		Hanya bincangkan **soal agama Islam** dan adat istiadat Melayu
		Kuasa Raja-raja Melayu **terjejas**
3	Pemberian **kerakyatan Jus Soli**	Syarat **kerakyatan yang longgar** kepada orang dagang
		Seluruh rakyat yang **lahir** di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf warga Malayan Union
		Jumlah orang Melayu menjadi **kecil** dengan kemasukan orang dagang

7. Jelaskan bantahan/penentangan Raja-raja Melayu terhadap Malayan Union.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Membawa kes Malayan Union ke **Mahkamah Tinggi England**	Raja-raja Melayu mengemukakan **bantahan**
2	Menghantar **Surat bantahan** ke London	Raja diugut menurunkan tandatangan
3	Menyokong **Kongres Melayu**	Sultan Hisamuddin **menderma 15 ribu** kepada Persatuan Melayu Selangor
4	**Permaisuri Perak** memimpin gerakan menentang Malayan Union	Raja Perempuan Kelsom **mengetuai barisan hadapan** menentang Malayan Union
5	**Pemulauan Pelantikan Gabenor**	Raja-raja Melayu **nekad** memulaukan pelantikan Gabenor

8. Bincangkan tindakan bantahan yang dibuat oleh rakyat terhadap Malayan Union.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Akhbar Melayu**	***Utusan Melayu****, Majlis*
		Menyuarakan bantahan dengan **keras**
		Mengecam
		Mengutuk Malayan Union
		Menolak gagasan Malayan Union
2	**Golongan Cendekiawan**	***Dato' Onn Jaafar,*** Dato' Nik Ahmad Kamil
		Menggerakkan orang Melayu menentang Malayan Union
		Menggunakan **pelbagai strategi**
3	**Golongan Wanita**	***Cikgu Zaharah***, Datin Puteh Mariah
		Benteng barisan hadapan menentang Malayan Union
		Berucap membantah Malayan Union
4	**Persatuan Melayu**	***Persatuan Melayu Perak,*** Persatuan Melayu Kedah
		Menghimpunkan orang Melayu seluruh negara
		Setiap lapisan Masyarakat membantah Malayan Union
		Menganjurkan **rapat umum**

PENYERAHAN SABAH KEPADA KERAJAAN BRITISH

9. Jelaskan faktor-faktor penyerahan Sabah kepada Kerajaan British.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Memenuhi **kepentingan British**	Sabah membekalkan **bahan mentah**
2	**Meneruskan dasar British** dalam hubungan luar	British menguasai **perhubungan luar negeri** dan pertahanan Sabah
3	Masalah **kewangan**	SBUB **kekurangan dana** untuk membangunkan Sabah

10. Bincangkan perkembangan kegiatan berpersatuan di Sabah dan tindakan yang telah diambil oleh British untuk menghalang perkembangan tersebut.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Penduduk Sabah terdiri daripada **pelbagai etnik**	Berbeza **bahasa**, kepercayaan, budaya
		Sukar menghimpunkan semua etnik dalam sebuah pertubuhan
2	**PASPAS**, Persatuan Kebangsaan Melayu	Dipimpin oleh **Tengku Noordin**, Zakaria Gunn
3	**BARIP** (Barisan Pemuda Sabah)	Dipimpin oleh **Mandur Syarif**, Imam Suhaili
4	**Perkembangan awal persatuan**	Membaiki keadaan **ekonomi**
		Membaiki **politik** kaum bumiputera
		Pemimpin **aktif membangkitkan kesedaran politik** masyarakat
5	**Tindakan British**	British bertindak secara **halus**
		Menawarkan **kenaikan pangkat** kepada ahli persatuan
		Memindahkan pemimpin dan ahli yang aktif ke bandar lain
		Kegiatan berpersatuan **lemah**

		Masalah kewangan
		Kekurangan **pemimpin yang berkebolehan**

11. Mengapakah penyerahan Sabah kepada British tidak mendapat tentangan daripada rakyat Sabah?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Dasar British**	British **menindas** kegiatan berpersatuan di Sabah
		British bertindak secara **halus**
		Menawarkan **kenaikan pangkat** kepada ahli persatuan
		Memindahkan pemimpin dan ahli yang aktif ke bandar lain
		Kegiatan berpersatuan **lemah**
		Masalah kewangan
		Kekurangan **pemimpin yang berkebolehan**
2	**Mengehadkan peluang dalam pentadbiran**	Penduduk Sabah **kurang berpengalaman** dalam birokrasi Barat
3	**Kepentingan sosioekonomi penduduk tempatan**	Peluang penduduk **melibatkan diri dalam pentadbiran**
		Memajukan **perniagaan**
		Meluaskan **perdagangan**
		Membangunkan Sabah selepas perang
4	**Tidak memahami tujuan penyerahan Sabah**	British **menindas kesedaran nasionalisme** penduduk Sabah

12. Nyatakan persatuan-persatuan yang ditubuhkan di Sabah.

BIL	ISI/FAKTA
1	**PASPAS** (Persatuan Sahabat Pena Sabah)
2	**Persatuan Kebangsaan Melayu**
3	**Parti Kebangsaan Melayu Labuan (PKML)**
4	**BARIP** (Barisan Pemuda Sabah)

HIMPUNAN SOALAN KBAT

1. Jelaskan peranan yang boleh diambil untuk mengelakkan pelaksanaan Malayan Union pada hari ini.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Memupuk **semangat patriotik**	**Sanggup berkorban** demi negara
2	**Menghormati undang-undang** negara	Tidak mengambil tindakan yang boleh **mengancam keselamatan** negara
3	**Taat setia** pada pemerintah dan negara	Menjamin **kedaulatan** negara
4	**Berwaspada dengan kuasa asing**	**Tidak tertipu** dengan muslihat kuasa asing

2. Mengapakah kita perlu memberi sokongan terhadap golongan yang menentang Malayan Union? Berikan penjelasan anda.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Mengekalkan kedaulatan** negara	**Bebas** daripada cengkaman penjajah
2	Mempertahankan **institusi beraja**	**Mengembalikan kuasa** Raja-raja Melayu
3	Membentuk **perpaduan**	Mewujudkan **kestabilan** negara
4	**Kedudukan Istimewa orang Melayu**	**Diiktiraf** penduduk asal Tanah Melayu

3. Terangkan iktibar daripada peristiwa penentangan terhadap Malayan Union.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Bersikap **tegas**	**Bijak** membuat keputusan
2	Tidak mudah **berputus asa**	**Mencapai matlamat** perjuangan
3	**Berpandangan jauh**	Merancang pelbagai **strategi** untuk berjaya
4	**Perpaduan** yang erat	**Kerjasama antara kaum** dalam pelbagai bidang

4. Perjuangan menentang Malayan Union menggambarkan wujudnya nilai-nilai patriotisme dalam kalangan rakyat di negara kita.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Mempertahankan **kedaulatan** negara	Sanggup **berkoban** demi negara
2	**Perpaduan** yang erat	**Kerjasama antara kaum** dalam pelbagai bidang
3	**Berani** mempertahankan hak	**Tegas** dalam perjuangan
4	**Taat setia** kepada raja dan negara	**Patuh** pada arahan pemimpin

5. Pentadbiran yang baik berupaya membawa kegemilangan kepada negara. Bagaimanakah pentadbiran yang baik boleh direalisasikan?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Pemimpin yang berwibawa**	Berupaya **menyelesaikan masalah**

2	**Pentadbiran berkesan**	Memberi **keselesaan** kepada masyarakat dan negara
3	Menggunakan **kemudahan ICT**	**Mencontohi** negara maju
4	**Cekal menjalankan tugas**	Tidak mudah **berputus asa**

6. Bagaimanakah langkah yang boleh diambil untuk mengelakkan pertumpahan darah di negara kita?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Cara diplomasi**	**Berunding** untuk mencapai kata sepakat
2	**Bersedia menerima pandangan orang lain**	**Bertukar-tukar** pandangan
3	**Bijak membuat keputusan**	**Berhati-hati** dalam sesuatu tindakan
4	**Pemimpin yang berwibawa**	Memastikan negara **stabil dan aman**

7. Huraikan impak ketiadaan semangat Kerjasama dalam kalangan Masyarakat di negara kita.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Mengancam kedaulatan** negara	Memudahkan **serangan musuh** dari dalam dan luar negara
		Menghancurkan negara
2	Menjejaskan **keharmonian** negara	Masyarakat hidup dalam keadaan **huru-hara**
		Berlaku **ketegangan antara kaum**
3	Mengancam **modal insan**	Rakyat **kurang berdaya saing**
		Melemahkan negara

BAB 5 – PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948

PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948

1. Jelaskan latar belakang penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Penubuhan **PTM 1948**	**Menggantikan Malayan Union**
2	Penubuhan **Jawatankuasa Kerja**	**Merangka** Perjanjian PTM 1948

2. Senaraikan ahli Jawatankuasa Kerja.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Wakil British**	A. T. **Newboult**
		K.K. **O' Connor**
		W.D. Godsall
2	**Wakil Raja-raja Melayu**	Dato' **Hamzah Abdullah**
		Dato' **Nik Ahmad Kamil**
		Raja Kamarulzaman Raja Ngah Mansur
3	**Wakil UMNO**	**Dato' Onn Jaafar**
		Dato' Abdul Rahman Mohd Yassin
		Haji Megat Yunus

3. Jelaskan cadangan Jawatankuasa Kerja dalam merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Menyatukan semua negeri Melayu**	Dalam **satu pentadbiran** dengan dua Negeri-negeri Selat
2	Memulihkan **kedudukan Raja-raja** Melayu	**Mengembalikan kedaulatan** Raja-raja Melayu
3	**Kedudukan Istimewa orang Melayu**	**Kepentingan sah kaum lain**
4	Penubuhan **Dewan Perundangan Negeri**	Bagi **setiap negeri**
5	Syarat **kewarganegaraan**	Syarat kewarganegaraan yang **ketat**

4. Senaraikan golongan nasionalis Melayu radikal.

BIL	ISI/FAKTA
1	**Dr. Burhanuddin al-Helmi**
2	**Ahmad Boestamam**
3	**Aziz Ishak**
4	**Abdul Samad Ismail**
5	**Abu Bakar al-Baqir**

5. **Sejak tahun 1930-an golongan nasionalis Melayu radikal melaungkan perjuangan kemerdekaan. Mengapakah istilah radikal digunakan oleh British?**

BIL	ISI/FAKTA
1	**Berani menentang British** secara terbuka
2	**Membangkitkan perasaan anti British** dalam penulisan

6. **Jelaskan matlamat perjuangan nasionalis Melayu radikal.**

BIL	ISI/FAKTA
1	**Membebaskan tanah air** daripada penjajahan
2	**Menyatukan** seluruh Tanah Melayu
3	**Tidak berkompromi** dengan penjajah untuk mencapai kemerdekaan
4	Memperjuangkan **hak semua kaun**
5	Menekankan **kebebasan bersuara**
6	**Berhimpun**
7	**Menerbitkan akhbar**

7. **Jelaskan pertubuhan-pertubuhan yang terlibat dengan PUTERA.**

BIL	ISI/FAKTA
1	**Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)**
2	**Angkatan Pemuda Insaf (API)**
3	**Angkatan Wanita Sedar (AWAS)**
4	**Gerakan Angkatan Muda (GERAM)**
5	**Hizbul Muslimin**
6	**Barisan Tani Malaya (BATAS)**

8. **Terangkan gabungan yang berlaku antara PUTERA – AMCJA.**

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**AMCJA**	Golongan **bukan Melayu** menubuhkan AMCJA
		Pengerusinya **Tan Cheng Lock**
		Menganggap **British tunduk** kepada tuntutan UMNO
		Penubuhan Jawatankuasa Kerja **tidak demokratik**
2	**Gabungan PUTERA - AMCJA**	AMCJA terdiri daripada **PMFTU**
		Setiausahanya ialah **Chan Loo**
		PMFTU terdiri daripada **MIC** dan MDU
		Menganggap **Perlembagaan Persekutuan** tidak demokratik
		Jawatakuasa Kerja **mengukuhkan kedudukan British**
		Menentang cadangan perlembagaan secara **terbuka**

9. **Senaraikan cadangan yang dikemukakan oleh PUTERA.**

BIL	ISI/FAKTA
1	**Kedudukan Bahasa Melayu**

2	**Pertahanan dan hal ehwal luar negeri**
3	**Syarat kewarganegaraan**
4	**Bendera dan lagu kebangsaan**

10. Nyatakan cadangan AMCJA.

BIL	ISI/FAKTA
1	**Penyatuan** Tanah Melayu dan Singapura
2	Sebuah **Kerajaan pusat yang kuat**
3	Raja-raja Melayu sebagai **Raja Berperlembagaan**
4	**Kemajuan politik dan ekonomi** orang Melayu
5	**Adat istiadat dan agama Islam**
6	**Syarat kewarganegaraan**

11. Bincangkan faktor-faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union**	**Orang Melayu**, Raja-raja Melayu, cendekiawan dan UMNO membantah Malayan Union
		Malayan Union **memberi kesan buruk** kepada orang Melayu dan Raja-raja Melayu
		Ahli Parlimen British menyaksikan bantahan tersebut
		Huru - hara akan berlaku jika British melaksanakan Malayan Union
2	**Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO**	Penubuhan Persekutuan **bertaraf naungan** bukan tanah jajahan
		Perjanjian Baharu menggantikan Malayan Union
		Jawatan **Pesuruhjaya Tinggi British** menggantikan Gabenor
		Raja berkuasa dalam perundangan
		Perkataan 'Negeri-negeri Melayu' dalam Persekutuan baharu
3	**Sokongan pentadbir British**	**Menyokong** konsep persekutuan
		Mewujudkan **keamanan,** kestabilan dan kemajuan ekonomi
		Antaranya **Sir Edward Gent**, Malcolm MacDonald
		British perlu melaksanakan dasar **dekolonisasi** (berkerajaan sendiri)

12. Jelaskan maksud Rakyat Raja.

BIL	ISI/FAKTA
1	**Orang Melayu**
2	**Orang Asli**
3	**Lahir dan tinggal di negeri Melayu yang mempunyai sultan**

13. Jelaskan maksud Rakyat British.

BIL	ISI/FAKTA
1	**Lahir di Melaka**
2	**Lahir di Pulau Pinang**

3	**Lahir di mana-mana tanah jajahan British**

14. Terangkan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Pentadbiran**	Persekutuan **gabungan Sembilan** negeri Melayu
		Dua Negeri-negeri Selat
		Singapura kekal tanah jajahan British berasingan
		Pesuruhjaya Tinggi British mengetuai pentadbiran
		Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam **kewangan** dan hal lain
2	**Kuasa Raja-raja Melayu**	Pembentukan **Majlis Raja-Raja**
		Memberi **pandangan** dalam perkara tertentu
		Sultan bertanggungjawab **mengesahkan rang undang-undang**
		Yang diluluskan oleh **Dewan Perundangan Negeri**
3	**Perundangan**	**Majlis Perundangan Persekutuan** diketuai Pesuruhjaya Tinggi British
		Bidang kuasa **hal ehwal luar** dan ketenteraman awam
		Rang undang-undang perlu mendapat **perkenan Raja-raja Melayu**
4	**Kewarganegaraan**	Secara **kuatkuasa undang-undang**
		Jus Soli hanya terbuka kepada **rakyat Raja dan rakyat British**
		Pemohon yang **lahir di luar negeri**
		Ayahnya mestilah rakyat Raja dan rakyat British
		Penduduk asal dari negeri Melayu
		Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi
		Secara **pendaftaran**
		Dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu
		Bermastautin 15 hingga 20 tahun
		Tingkah laku yang baik
		Tiada **rekod jenayah**
		Menguasai **Bahasa Melayu** dan bahasa Inggeris
		Bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu

15. Bincangkan jenis kewarganegaraan melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Secara **kuatkuasa undang-undang**	Jus Soli hanya terbuka kepada **rakyat Raja dan rakyat British**
		Pemohon yang **lahir di luar negeri**
		Ayahnya mestilah rakyat Raja dan rakyat British
		Penduduk asal dari negeri Melayu
		Rakyat Raja dan mereka yang telah **serasi**
2	Secara **pendaftaran**	**Dilahirkan** dalam Persekutuan Tanah Melayu
		Bermastautin 15 hingga 20 tahun
		Tingkah laku yang baik
		Tiada **rekod jenayah**
		Menguasai **Bahasa Melayu** dan bahasa Inggeris
		Bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu

16. Terangkan kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dari aspek kerjasama kaum.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Usaha **memupuk perpaduan**	**Membuka jalan** ke arah perpaduan
2	**Kerjasama antara kaum**	Penubuhan **CLC** (Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum)
3	Kebanyakan cadangan CLC **dimasukkan dalam usul perundangan**	Diluluskan oleh **Majlis Perundangan Persekutuan**
4	Memupuk **persefahaman pemimpin pelbagai kaum**	Merintis **pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu 1957**

17. Bincangkan kesan-kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu**	**Majlis Raja-Raja** diwujudkan
		Dipengerusikan oleh seorang daripada Raja-raja Melayu
		Keanggotaannya terdiri daripada **9 Raja-raja Melayu**
		Raja perlu dirujuk terhadap perkara dalam bidang Kerajaan Persekutuan
2	**Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu**	**Mengiktiraf** kedudukan Istimewa orang Melayu
		Kepentingan sah kaum lain
3	**Membuka ruang kewarganegaraan**	Membuka ruang kepada **orang bukan Melayu** menjadi warganegara
		Orang Melayu **diiktiraf penduduk asal**
		Orang Melayu diberi **kedudukan istimewa**
4	**Mewujudkan kerjasama kaum**	Usaha **memupuk perpaduan**
		Membuka jalan ke arah perpaduan
		Kerjasama antara kaum
		Penubuhan **CLC** (Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum)
		Kebanyakan cadangan CLC **dimasukkan dalam usul perundangan**
		Diluluskan oleh **Majlis Perundangan Persekutuan**
		Memupuk **persefahaman pemimpin pelbagai kaum**
		Merintis **pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu 1957**

18. Mengapakah penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu**	**Majlis Raja-Raja** diwujudkan
		Dipengerusikan oleh seorang daripada Raja-raja Melayu
		Keanggotaannya terdiri daripada **9 Raja-raja Melayu**
		Raja perlu dirujuk terhadap perkara dalam bidang Kerajaan Persekutuan

HIMPUNAN SOALAN KBAT

1. Jelaskan nilai yang diperoleh daripada penubuhan Jawatankuasa Kerja 1946.

BIL	ISI/FAKTA
1	**Bijaksana dalam tindakan**
2	**Berpandangan jauh**
3	**Tidak mementingkan diri**
4	**Mengutamakan semangat berpasukan**

2. Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 memberikan manfaat kepada semua. Berikan hujah anda.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Memupuk perpaduan**	Menyatukan **pelbagai kaum** dan keturunan
2	Memajukan **sumber ekonomi** negara	Meluaskan **kawasan pasaran**
3	Mempercepatkan **proses kemerdekaan**	Ke arah **berkerajaan sendiri**
4	**Membentuk negara yang besar**	Menjamin **kedaulatan negara**

3. Berikan cadangan anda untuk mengukuhkan hubungan dalam kalangan masyarakat di negara kita.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Mengamalkan **semangat kejiranan**	Memperbanyakkan **program gotong - royong**
2	Menghormati acara **sambutan perayaan**	Mengamalkan konsep **rumah terbuka**
3	Mengadakan **kempen kesedaran**	**Mengutamakan perpaduan**
4	Mengutamakan dasar **tolak ansur**	**Bersikap terbuka** menerima pandangan pelbagai kaum

4. Mengapakah penggunaan pendekatan melalui rundingan penting dalam usaha pembentukan masyarakat yang berbilang kaum?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Bijaksana membuat keputusan**	**Memuaskan hati** semua pihak
2	Menghalang **penggunaan kekerasan**	**Menyelesaikan masalah** secara berhemah
3	Mewujudkan **sikap hormat-menghormati**	**Memupuk toleransi** dalam masyarakat
4	Mengukuhkan **perpaduan**	Mengelakkan **ketegangan antara kaum**

BAB 7 – USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN

LATAR BELAKANG IDEA NEGARA MERDEKA

1. Bincangkan/terangkan/jelaskan latar belakang idea negara merdeka.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Kesatuan Melayu Muda (KMM)**	Dipimpin oleh **Ibrahim Haji Yaakob**
		Memperjuang kemerdekaan melalui konsep **Melayu Raya**
		Penyatuan bangsa dan dunia Melayu
2	**Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)**	Dipimpin oleh **Dr. Burhanuddin al-Helmi**
		Menaikkan **semangat kebangsaan**
		Bekerjasama dengan pelbagai kaum untuk membentuk perpaduan
		Konsep **Melayu Raya**
		Melalui slogan **"Merdeka"**
3	**Angkatan Pemuda Insaf (API)**	Dipimpin oleh **Ahmad Boestamam**
		Idea negara merdeka menekankan **pemerintahan demokrasi**
		Dasar ekonomi mengutamakan rakyat **keadilan sosial**
		Perjuangan kemerdekaan dengan **jalan terbuka** secara lembut
		Perjuangan dengan **kekerasan** jika terpaksa
4	**United Malays National Organisation (UMNO)**	Dipimpin oleh **Dato' Onn Jaafar**
		Menyatukan orang Melayu untuk pertahankan hak bangsa Melayu dan kedudukan Raja-raja Melayu
		UMNO berjuang **menentang Malayan Union**
5	**Malayan Indian Congres (MIC)**	Dipimpin oleh **John Thivy**
		Bekerjasama dengan kaum lain dalam usaha kemerdekaan
		Sedia **taat setia** kepada Tanah Melayu
6	**Malayan Chinese Assocation (MCA)**	Dipimpin oleh **Tan Cheng Lock**
		Tanah Melayu sebagai negara berbentuk **demokrasi**
		Menyatukan **kaum cina dengan kaum lain** bagi membentuk perpaduan dan kemerdekaan
7	**Parti Islam Se-Tanah Melayu (PAS)**	Dipimpin oleh **Dr. Burhanuddin al-Helmi**
		Membina satu **negara bangsa dan bahasa Melayu** sebagai bahasa kebangsaan
		Tanah Melayu merdeka dengan menjalankan **hukum Islam**

JAWATANKUASA HUBUNGAN ANTARA KAUM (CLC)

2. Terangkan/bincangkan/jelaskan latar belakang Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	CLC ditubuhkan pada **Januari 1949**	Menghimpunkan **pemimpin utama** pelbagai kaum
2	Moto-**"Kesamaan dan keadilan untuk penduduk Tanah Melayu"**	**Penasihat**-Malcolm MacDonald (Gabenor Jeneral British di AsiaTenggara)
3	**Pengerusi** (Wakil Ceylon)	E.E.C **Thuraisingham**
4	**Wakil Melayu**	**Dato' Onn Jaafar**, Dato' Panglima Bukit Gantang
5	**Wakil Cina**	**Tan Cheng Lock**, Lee Tiang Keng, C.C Tan
6	**Ahli lain**	**Roland Braddell**, L.R. Doraisamy, Dr. J.S. Goonting

3. Apakah tujuan penubuhan CLC?

BIL	ISI/FAKTA
1	Mengkaji **hubungan kaum** secara mendalam
2	Membetulkan keadaan **politik**
3	Membetulkan keadaan **ekonomi**
4	Membetulkan keadaan **sosial**
5	Mewujudkan keadaan **harmoni**
6	Mewujudkan keadaan **muhibah**

4. Terangkan/huraikan/bincangkan peranan penubuhan CLC.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Mencadangkan peralihan ke arah **berkerajaan sendiri**	Memberikan **pengalaman pilihan raya** secara berperingkat
2	**Kedudukan istimewa** orang Melayu	**Taat setia** yang tidak berbelah bahagi
		Mengiktiraf negara ini satu-satunya tanah air mereka
3	Kedudukan **ekonomi** orang Melayu	Penubuhan **agensi (RIDA)** meningkatkan ekonomi dan pendidikan orang Melayu
4	Meningkatkan **pendidikan** orang Melayu	Sistem **pendidikan yang seragam**
		Memupuk **kesetiaan dan perpaduan** di Tanah Melayu

5. Bagaimanakah CLC memainkan peranan menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian kaum?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Menyelesaikan pertikaian** pelbagai isu yang melibatkan kaum	Antara pertikaian yang wujud ialah **masalah politik**
2	Kedudukan istimewa orang Melayu **diperakui** sebagai penduduk asal	Ketegasan orang Melayu terhadap **syarat kewarganegaraan**
3	Mencadangkan peralihan ke arah **berkerajaan sendiri**	Memberikan pengalaman **pilihan raya**
		Pilihan raya majlis bandaran, majlis negeri dan **Majlis Perundangan Persekutuan**

4	Mencadangkan **penubuhan agensi** meningkatkan ekonomi dan pendidikan orang Melayu	Penubuhan **RIDA** (Lembaga Pembangunan Industri Desa)

6. Apakah kesan penubuhan CLC kepada usaha ke arah kemerdekaan negara perpaduan kaum?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Pilihan raya** diadakan pelbagai peringkat	Pilihan raya peringkat **bandaran**
		Pilihan raya peringkat **majlis negeri**
		Pilihan raya peringkat **Majlis Perundangan Persekutuan**
2	**Kedudukan istimewa** orang Melayu diakui	**Kepentingan sah** kaum lain diiktiraf
3	Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa**(RIDA)**	Bantuan **ekonomi** dan kemajuan luar bandar
4	Penubuhan **jawatankuasa Pendidikan**	**Mengkaji** sistem pendidikan

HIMPUNAN SOALAN KBAT

1. Bagaimanakah penubuhan persatuan di sekolah dapat mengukuhkan perpaduan dalam kalangan murid?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Dianggotai **pelbagai latar belakang** murid	Melakukan **aktiviti** secara bersama
2	Menyertai **pertandingan** yang dianjurkan	Seperti **mendeklamasi sajak**, kuiz
3	Membentuk **kerjasama yang erat** antara pelajar pelbagai kaum	Bantu-membantu untuk **menjayakan** pelbagai aktiviti
4	**Penyertaan pelajar** pelbagai kaum dalam persatuan	Memupuk **perpaduan** dan kerjasama antara kaum

2. Penubuhan CLC menggambarkan kebijaksanaan kepemimpinan di negara kita. Berikan hujah anda.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Pemimpin **berpandangan jauh**	**Menyatukan** penduduk pelbagai kaum
2	**Kepemimpinan** yang berwibawa	**Bijaksana** dalam setiap tindakan
3	Kepentingan **kerjasama** yang baik antara satu sama lain	Mengamalkan dasar **tolak ansur**
4	Kepimpinan **mengutamakan kepentingan negara**	Mengekalkan **kedaulatan** negara

3. Bagaimanakah semangat kerjasama dan toleransi dalam CLC boleh dicontohi dan diamalkan oleh masyarakat di negara kita pada hari ini?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Mengukuhkan **perpaduan** antara kaum	**Keharmonian** antara masyarakat dikekalkan
2	Menyelesaikan masalah perkauman antara **rundingan**	Sentiasa menjaga **keamanan** negara
3	Memantapkan **sistem pendidikan** negara untuk semua kaum	Membentuk kerjasama dan perpaduan antara pelajar pelbagai kaum
4	Memperkasakan **aktiviti kokurikulum** melibatkan semua murid	Contohnya dalam **sukan** dan permainan
		Menganjurkan pelbagai **pertandingan** yang melibatkan semua kaum

4. Pentadbiran yang mantap berupaya mengukuhkan perpaduan dalam kalangan masyarakat di negara kita. Berikan hujah anda.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Mentadbir dengan **berkesan**	Melahirkan ramai pemimpin yang **berwibawa**
		Seperti **Tun Dr Mahathir Mohamad**
2	Berupaya **menyelesaikan masalah** dengan bijaksana	Mengelakkan **perpecahan** dalam masyarakat

3	Mendapat **sokongan** daripada pelbagai kaum	Tidak dipengaruhi oleh **anasir luar**

5. Jelaskan kepentingan penubuhan sesebuah parti di negara kita.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Menjaga **kepentingan ahli**	**Bertukar-tukar** pandangan sesama ahli
2	Menyuarakan pendapat melalui **sokongan majoriti**	Seperti melalui **mesyuarat atau undian**
3	Menjaga **kebajikan ahli**	Mencapai **matlamat perjuangan** parti
4	Mengikut **garis panduan** perlembagaan parti	Mewujudkan keadaan **aman dan harmoni**

BAB 8 – PILHAN RAYA

PENUBUHAN MAJLIS PERUNDANGAN PERSEKUTUAN

1. Jelaskan/terangkan pelantikan keanggotaan Majlis Perundangan Persekutuan 1948.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**52 orang** ahli tidak rasmi	Jumlah kesemuanya **77 orang**
2	**3 orang ex officio**	**Ketua Setiausaha Kerajaan**, Setiausaha Kewangan dan Peguam Besar Persekutuan
3	**9 orang Residen British**	Mewakili **sembilan** buah negeri Melayu
4	**Dua orang** wakil Negeri-Negeri Selat	**Pulau Pinang** dan Melaka
5	**11 ahli rasmi**	**Pegawai Pentadbiran** Kerajaan

2. Nyatakan keanggotaan ex-officio dalam Majlis Perundangan Persekutuan 1948.

BIL	ISI/FAKTA
1	**Ketua Setiausaha** Kerajaan
2	Setiausaha **Kewangan**
3	**Peguam Besar** Persekutuan

3. Jelaskan/terangkan pelantikan keanggotaan Majlis Perundangan Persekutuan 1955.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**52 orang** dipilih melalui pilihan raya	Jumlah kesemuanya **100 orang**
2	**35 orang** ahli lantikan	Mewakili **kumpulan berkepentingan**
3	11 orang **Menteri Besar**	Mewakili **negeri** masing-masing
4	**Dua** orang wakil Negeri-Negeri Selat	**Pulau Pinang** dan Melaka

4. Huraikan kesan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan kepada penduduk Tanah Melayu.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Kerajaan diketuai oleh **Tunku Abdul Rahman**	Sebagai **Ketua Menteri**
2	Mengambil alih tugas **pentadbiran Tanah Melayu**	Daripada **Pesuruhjaya Tinggi British**
3	Proses **pertukaran** dan pembaharuan secara berperingkat	**Mengambil masa**
4	**Pesuruhjaya Tinggi British** memegang kepimpinan peringkat atasan	Menentukan **hala tuju** negara
5	Kuasa British **beransur-ansur** diberi kepada rakyat tempatan	Pegawai British masih berperanan sebagai **penyelia** atau penasihat keselamatan

PERANAN KABINET PERTAMA PERSEKUTUAN TANAH MELAYU

5. Senaraikan anggota kabinet pertama.

BIL	ISI/FAKTA
1	Tunku Abdul Rahman
2	Dato’ Abdul Razak Hussein
3	Dr. Ismail Abdul Rahman
4	H.S Lee
5	V.T Sambanthan
6	Ong Yoke Lin

6. Senaraikan/nyatakan tiga jawatan yang melibatkan pegawai British dalam kabinet Persekutuan Tanah Melayu.

BIL	ISI/FAKTA
1	Setiausaha Kewangan
2	Setiausaha Hal Ehwal Ekonomi
3	Setiausaha Pertahanan

7. Terangkan/jelaskan latar belakang penubuhan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Dibentuk selepas **Pilihan Raya Umum 1955**	Memainkan pelbagai peranan ke arah **berkerajaan sendiri**
2	**Tunku Abdul Rahman** dilantik menjadi Ketua Menteri	Berkuasa menubuhkan **kabinetnya sendiri** bagi memastikan pentadbiran berjalan lancar
3	Dibarisi **10 orang menteri**	Mendapat **perkenan Raja-raja Melayu** seperti dalam Perlembagaan Persekutuan

8. Jelaskan/terangkan/bincangkan/huraikan peranan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Membincangkan soal **kewangan**	Keperluan orang tempatan dalam **perkhidmatan awam**
2	Berasaskan **Model Webminster**	Sistem pemerintahan **demokrasi** mengikut British
3	Meminta **Kuasa Veto** Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan	**Kuasa penuh** yang diberikan kepada pihak tertentu sahaja, kuasa pembatal
4	**Mengurangkan** kuasa pentadbiran British	Membincangkan isu **keselamatan** dalam negeri dan pertahanan

9. Senaraikan jawatan-jawatan lain yang dibentuk dalam kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.

BIL	ISI/FAKTA
1	Ketua Menteri
2	Menteri Pelajaran
3	Menteri Pengangkutan
4	Menteri Buruh
	Menteri Pertanian
	Menteri Kesihatan

10. Huraikan/ bincangkan kepentingan/impak pembentukan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Rakyat berjaya membentuk **kerajaan sendiri**	Kerajaan dipimpin oleh **rakyat tempatan**
2	Pemimpin terdiri daripada **pelbagai kaum**	Pemimpin tempatan **membangunkan** negara
3	Rakyat menentukan **hala tuju** negara	**Perkhidmatan awam** bercorak tempatan
4	Pengamalan prinsip **demokrasi** dijamin	**Kepentingan rakyat** diberi perhatian

HIMPUNAN SOALAN KBAT

1. Bagaimanakah pemilihan calon yang baik berupaya meneruskan kegemilangan negara?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Berusaha memberikan **perkhidmatan** yang cemerlang	Mengutamakan **kepentingan umum**
2	**Bijaksana** menyelesaikan masalah	Seperti melalui **perbincangan**
3	Dapat mengelakkan perkara yang **tidak diingini**	Menghindari **perpecahan** dalam masyarakat
4	**Bijaksana** membuat keputusan	Mewujudkan **pentadbiran yang sistematik**

2. Bagaimanakah pelaksanaan proses pilihan raya memberi kesan kepada rakyat di negara kita?/ kepentingan pilihan raya

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Memberi kesedaran tentang kepentingan amalan **demokrasi**	Memberikan **pengalaman** kepada semua pihak
		Seperti **calon** dan pengundi
2	Berperanan **membentuk**, menukar mahu pun mengekalkan kerajaan	Menjadi **panduan** kepada kemajuan negara
3	Mengukuhkan **perpaduan** pelbagai kaum	Memupuk **kerjasama erat** untuk membangunkan negara
4	Pilihan raya memberi **peluang** rakyat terlibat dalam pemerintahan	Menentukan **hala tuju** negara

3. Mengapakah/faktor kita perlu berasa bangga dengan pembentukan Kabinet Menteri di negara kita?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Menteri **bertanggungjawab** ke atas tugas yang diberi	Dapat mewujudkan **kestabilan politik**
2	Berupaya memajukan **ekonomi** negara	Menarik kemasukan **pelabur luar**
		Seperti pelabur **Jepun** dan China
3	**Pendapatan** negara meningkat	Negara berkembang **maju**
4	Dianggotai **pelbagai kaum**	Mampu **bersaing** dengan negara lain

4. Pada pendapat anda, mengapakah kewibawaan seseorang pemimpin penting dalam menerajui tampuk pentadbiran negara?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Pemimpin **berani** berdepan dengan cabaran	Menyelesaikan cabaran melalui **rundingan**
		Tun Dr Mahathir diiktiraf pemimpin yang **merencanakan** kemajuan ekonomi dan sosial
		Kesannya cabaran yang timbul dapat ditangani secara **berhemah**
2	Semangat **berpasukan**	Mengalu-alukan **pandangan** daripada pelbagai pihak
		Misalnya terbuka menerima cadangan dan **kritikan**

		Kesannya pemimpin negara perlu memiliki ciri kepimpinan **mengurus negara** dengan baik

5. Berdasarkan pengetahuan anda, buktikan bahawa kabinet pertama berjaya mewujudkan kerjasama antara kaum.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Kabinet pertama terdiri daripada **pelbagai kaum**	Diberi **kepercayaan** bersama-sama menerajui pentadbiran
2	**Tunku Abdul Rahman** dilantik sebagai Ketua Menteri	**H.S Lee** memegang jawatan Menteri Pengangkutan
3	V.T **Sambanthan** memegang jawatan Menteri Buruh	Kesannya **berkompromi** menjalankan tugas yang diamanahkan
4	Wujud semangat **patriotisme**	Berbakti **memajukan** negara
5	Kesungguhan wakil setiap kaum **bekerjasama**	Mewujudkan **keharmonian** dan perpaduan di negara ini

BAB 9 – PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957

PERANAN SURUHANJAYA PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU

1. Nyatakan/senaraikan anggota Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Lord Reid**	**Pengerusi** daripada Britain
2	Sir William **Ivor Jennings**	United Kingdom
3	Sir **William McKell**	Australia
4	Hakim **B. Malik**	India
5	Hakim **Abdul Hamid**	Pakistan

2. Jelaskan Terma Rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu/ Isu-isu yang menjadi panduan Suruhanjaya bagi merangka dan menyusun perlembagaan?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Memeriksa aturan** perlembagaan yang di seluruh Tanah Melayu	Mengambil kira **kedudukan dan martabat** Ratu England dan Raja-Raja Melayu
2	Perlembagaan Persekutuan sebagai **unit tunggal**, bebas dan berkerajaan sendiri	Mewujudkan **kerajaan pusat** yang kuat
3	**Kerajaan negeri** juga mempunyai autonomi tertentu	Melindungi **kedudukan Raja-Raja Melayu** sebagai Raja Berperlembagaan
4	**Satu bentuk kewarganegaraan** bagi Persekutuan Tanah Melayu	Menjaga **kedudukan istimewa orang Melayu** dan kepentingan sah kaum lain

3. Bincangkan tugas Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Meminta **cadangan** daripada semua penduduk	Secara **bertulis atau lisan**
2	Suruhanjaya menerima **memorandum bertulis** daripada pelbagai pihak	Meneliti **kedudukan perlembagaan** bagi negeri dalam Persekutuan
3	**Menghadap Raja-Raja Melayu**, Menteri Besar, Penasihat British dan pegawai negeri	Bermesyuarat dan **melawat** negeri Melayu serta Negeri-Negeri Selat
4	Mengadakan **persidangan** untuk membincangkan pelbagai isu	Sebanyak **118 perjumpaan**
5	Mengkaji, **membuat laporan**	Cadangan **membentuk perlembagaan** bagi negara merdeka

LANGKAH PENGGUBALAN PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU YANG MERDEKA

4. Nyatakan/Senaraikan pihak-pihak yang memberi memorandum kepada Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan.

BIL	ISI/FAKTA
1	**Raja-raja Melayu**
2	**Parti politik**
3	**Badan awam**
4	**Orang perseorangan**

5. Terangkan isi kandungan memorandum daripada Raja-raja Melayu.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Persekutuan yang **merdeka**	Ketua Negara iaitu **Yang di-Pertuan Agong** (YDPA)
2	YDPA dipilih oleh Raja-raja Melayu berdasarkan **kekananan**	Tempoh jawatan yang dicadangkan sebagai YDPA ialah **lima tahun**
3	YDPA boleh **meletak jawatan** dengan persetujuan Majlis Raja-Raja	Raja-raja Melayu melindungi **kedudukan istimewa** orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain

6. Jelaskan soal kewarganegaraan yang dicadangkan oleh memorandum yang diterima/ kandungan memorandum yang diterima daripada parti politik dan pihak awam.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Cadangan **Parti Perikatan**	Melalui memorandum **Testament Amanah** Politik Perikatan
2	**Dewan Perniagaan Melayu**	Memohon **mengetatkan** soal kewarganegaraan
3	Persatuan **Dewan Perniagaan Cina** se-Malaya	Menggesa kewarganegaraan menerusi **kelahiran**
4	Masyarakat **India**	Menuntut kewarganegaraan mereka **diteliti**
5	Masyarakat **Serani**	Kedudukan mereka **dipertahankan**

7. Jelaskan isi kandungan memorandum daripada MCA.

BIL	ISI/FAKTA
1	**Meneruskan** semua sekolah aliran Inggeris dan vernakular
2	Semua sekolah kebangsaan **mempelajari** Bahasa Inggeris, Melayu, Cina dan Tamil

**8. Apakah draf perlembagaan yang telah dikeluarkan oleh Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu?/
Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 menjadi asas kepada pembentukan identiti negara dan bangsa Malaysia hari ini. Berikan ulasan anda.**

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Meneruskan sistem **kerajaan Persekutuan**	Negeri mempunyai **kuasa tertentu**
2	Sistem kewarganegaraan berasaskan **jus soli**	Semua yang **lahir** di Tanah Melayu
3	Seorang **Yang di-Pertuan Agong** dipilih bagi Persekutuan Tanah Melayu	Raja-raja diterima dengan konsep **Raja Berperlembagaan**
4	Sebuah **parlimen** dengan dua Majlis Mesyuarat	Iaitu **Dewan Negara** dan **Dewan Rakyat** dibentuk
5	**Kedudukan istimewa orang Melayu** diteruskan	Mengiktiraf kedudukan **Bahasa Melayu** sebagai bahasa Kebangsaan

9. Bincangkan reaksi terhadap Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**UMNO**	**Tidak setuju** dengan konsep jus soli
		Bimbang **kedudukan istimewa** orang Melayu tergugat
		Agama Islam sebagai agama rasmi
		Bahasa Melayu dijadikan bahasa rasmi
2	**Parti PAS**	**Mengkritik** soal kewarganegaraan
		Dianggap tidak menjaga **kepentingan orang Melayu**
		Mahu kedudukan agama Islam menjadi **asas** pemerintahan Islam
		Bahasa Melayu dijadikan bahasa rasmi
3	**Dato Onn Jaafar (Parti Negara)**	**Menolak syarat kewarganegaraan** yang longgar
		Parti Negara, PAS dan Parti Rakyat mengadakan **kongres**
		Membincangkan **draf perlembagaan**
4	**Lain-lain**	Pertubuhan Cina -Ingin menjadikan **bahasa Mandarin** bahasa kebangsaan
		MIC - Mahu **syarat kewarganegaraan** dan penggunaan bahasa Tamil diberi perhatian

PERJANJIAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU

10. Nyatakan pihak yang terlibat dalam pemeteraian Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.

BIL	ISI/FAKTA
1	Raja-raja Melayu
2	Sir Donald MacGillivray bagi pihak Queen Elizabeth II

11. Huraikan cara-cara pemberian kewarganegaraan dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Setiap orang yang **dilahirkan** dalam Persekutuan Tanah Melayu	**Pada atau selepas hari merdeka** akan menjadi warganegara
2	Kewarganegaraan diberikan melalui **tiga cara**	Penguatkuasaan **undang-undang**
		Memohon **didaftarkan** sebagai rakyat
		Memohon untuk **menukarkan kewarganegaraan** atau naturalisasi

12. Bagaimanakah kedudukan agama Islam dan agama lain dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957?

BIL	ISI/FAKTA
1	Agama Islam sebagai **agama Persekutuan**
2	**Agama lain** boleh diamalkan dengan aman dan damai

13. Terangkan inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Raja Berperlembagaan** dan Demokrasi Berparlimen	Seorang raja dilantik sebagai **YDPA**
2	**Kewarganegaraan**	**Penguatkuasaan undang-undang**, memohon didaftarkan atau naturalisasi
3	**Kedudukan istimewa Orang Melayu** dan kepentingan sah kaum lain	Semua rakyat PTM mempunyai **hak dan kewajipan** yang sama
4	Kedudukan **Agama Islam**	Agama **Persekutuan**
5	Kedudukan **bahasa Melayu**	Sebagai **bahasa kebangsaan**

HIMPUNAN SOALAN KBAT

1. Jelaskan iktibar yang diperoleh daripada rundingan kemerdekaan.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Bersepakat** dalam perjuangan	**Kerjasama antara kaum** untuk mencapai kemerdekaan
		Seperti **H.S Lee** dan Tunku Abdul Rahman
2	Mengutamakan **kepentingan nasional**	**Berani** menghadapi cabaran
3	Menghargai **pengorbanan** tokoh-tokoh terdahulu	Sanggup **berjuang** demi negara
		Seperti **Tunku Abdul Rahman** dan Dato' Onn Jaafar
4	Mengembalikan **hak dan kebajikan** rakyat	Rakyat berhak **membentuk kerajaan**

2. Jelaskan ciri-ciri kepemimpinan tokoh-tokoh rundingan kemerdekaan yang boleh dicontohi dalam usaha mendapatkan kemerdekaan negara.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Bijak** menyusun strategi	Contohnya **menaiki kapal laut**
		Tujuannya untuk **berbincang** dengan wakil Raja-raja Melayu
		Menyusun strategi **bersama** apabila berunding dengan British
2	**Bersepakat** dalam perjuangan	**Kesepakatan** antara wakil Raja-raja Melayu dan wakil Parti Perikatan
		Berjaya mencapai **misi**
3	**Bertolak ansur**	Antara ahli rombongan merdeka dan **pihak British**
		Britih **bersetuju** memberi kemerdekaan kepada Tanah Melayu

3. Mengapakah tindakan yang dilakukan oleh rombongan kemerdekaan perlu dihargai oleh generasi masa kini?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Berpandangan jauh**	Berusaha **mempertahankan hak**
2	**Berstrategi** dalam perjuangan	**Bersatu padu** dalam kalangan masyarakat
3	Menggunakan **pendekatan** yang berhemah	Tidak menggunakan **kekerasan**
4	Berusaha mempertahankan **kedaulatan negara**	Mempunyai semangat **patriotisme**

4. Bagaimanakah permuafakatan mampu membawa kestabilan negara?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Masyarakat yang **bersatu padu**	Memperjuangkan **hak dan kebajikan** rakyat
		Misalnya rakyat bersama-sama **memajukan ekonomi**
		Pembangunan dan kestabilan negara ditingkatkan
		Keharmonian hidup rakyat terus **terpelihara**

2	Menjamin perpaduan sentiasa **kukuh**	Misalnya rakyat pelbagai agama **bergaul mesra** tanpa ada isu-isu sensitif
		Kesannya wujud **kesejahteraan** dalam masyarakat

5. Sejauh manakah kejayaan rombongan di London memberikan manfaat kepada kita?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Mengembalikan **kedaulatan** negara	Ditadbir oleh **penduduk tempatan**
2	Mengekalkan sistem **pemerintahan beraja**	Mengamalkan **Raja Berperlembagaan**
3	Menguasai sumber **ekonomi** negara	Meningkatkan **taraf hidup** masyarakat
4	**Bahasa Melayu** menjadi bahasa rasmi	Menjadi **identiti** bangsa

6. Pelbagai faktor mempengaruhi kejayaan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan. Berikan penjelasan anda.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Mendapat **sokongan** daripada semua pihak	Mengamalkan **permuafakatan**
2	Bersikap **terbuka**	**Bertukar-tukar** pendapat
3	Menyelesaikan masalah secara **bijaksana**	Seperti **rundingan** atau perbincangan
4	**Strategi yang berkesan**	Misalnya mengadakan **perjumpaan**

7. Wajarkah tindakan British melantik anggota Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dari negara luar dan bukannya daripada kalangan penduduk Tanah Melayu sendiri? Beri alasan anda.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Wajar**	Mempunyai **latar belakang** negara yang berbeza
		Pengalaman dan kewibawaan mereka menjadi keutamaan
		Bijaksana menjalankan tugas
		Mempunyai pandangan yang **pelbagai** dan berbeza-beza
2	**Tidak Wajar**	Tidak memahami **latar belakang** penduduk Tanah Melayu
		Tidak **mewakili** penduduk Tanah Melayu
		Penduduk tempatan lebih **sesuai** merangka Perlembagaan Tanah Melayu
		Lebih memahami **kehendak** pelbagai kaum di Tanah Melayu

8. Huraikan kepentingan rakyat menghormati perlembagaan negara.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Memelihara **kestabilan politik**	Menjamin **keamanan** negara
2	Mewujudkan **keharmonian** dalam masyarakat	**Imej** negara meningkat
3	Memelihara **institusi raja**	Institusi beraja **dihormati** dan disanjung oleh rakyat
4	Membendung kadar **jenayah**	Seperti **meragut** dan membunuh

9. Impak sekiranya berlaku ketidakpatuhan terhadap perlembagaan negara kita.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Perpecahan** dalam masyarakat	Menjejaskan **kedaulatan** negara
		Misalnya berlaku **pergaduhan**
2	Menjejaskan **ekonomi** negara	Menghalang kemasukan **pelabur luar**
		Misalnya ekonomi negara **merosot**
3	Peningkatan masalah **sosial**	Menjejaskan **keharmonian** masyarakat
		Misalnya **penyalahgunaan dadah**

10. Bagaimanakah pengamalan dasar tolak ansur boleh membantu pencapaian negara kita pada masa akan datang?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Mewujudkan **kestabilan politik**	Menjamin pemerintahan yang **adil**
2	Memberikan **keyakinan** kepada pelabur	Seperti pelabur dari **Jepun** dan China
3	Memajukan **ekonomi** negara	**Pendapatan** negara meningkat
4	Mewujdkan **keharmonian** dan keamanan	Meningkatkan **ekonomi** negara

BAB 10 – PEMASYHURAN KEMERDEKAAN

PENGERTIAN KEMERDEKAAN

1. Jelaskan pengertian kemerdekaan mengikut tokoh-tokoh berikut:

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Sayyid Jamal al-Din al-Afghani**	Perjuangan bagi **menghadapi penjajah**
		Disertai **semangat kebangsaan** (jinsiyyah)
		Cinta akan tanah air yang merdeka (wataniyyah)
2	**Rashdi Rida**	**Membebaskan diri** daripada penjajah Barat
		Menghidupkan **sistem khalifah**
		Menghapuskan **ikatan perkauman**
3	**Mahatma Gandhi**	**Pembebasan** rakyat India dari belenggu kemiskinan dan penindasan kasta
		Kemerdekaan perlu merangkumi **politik, ekonomi dan moral**
		Setiap negara berhak **menguruskan sendiri** negaranya
4	**Nelson Mendela**	Pertempuran terhadap sebuah **sistem yang menindas**
		Bebas dari perhambaan, kemiskinan dan penderitaan
		Seluruh rakyat perlu **bersatu** dalam satu negara menuju masa depan
5	**Soekarno**	Kemerdekaan bererti **bebas** selama-lamanya
		Kebebasan untuk **berfikir,** bertindak daripada politik penindasan dan rejim autokratik
		Kemerdekaan akan membentuk masyarakat **baharu**
		Masyarakat yang demokratik tanpa **kelas dan kasta**
6	**Tunku Abdul Rahman**	Mewujudkan sebuah **negara baharu** yang berdaulat
		Rakyat perlu **berkhidmat** untuk negara yang baharu
		Berusaha dengan **tenaga dan fikiran**
		Mencipta **satu bangsa baharu** dengan keadilan dan kebebasan
7	**Tun Dr. Mahathir Mohamad**	Merdeka ialah **bebas** dari cengkaman kuasa dan minda penjajah
		Menghayati **semangat jiwa merdeka** dengan menyayangi negara sepenuh hati
		Sanggup **berkorban** untuk negara

PERSEDIAAN MENYAMBUT PEMASYHURAN KEMERDEKAAN NEGARA

2. Jelaskan latar belakang persediaan menyambut Pemasyhuran Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Kemerdekaan negara **dinantikan** oleh seluruh rakyat	Beberapa **persediaan** diatur
2	Penubuhan **Jawatankuasa**	**Jawatankuasa Sambutan** diwujudkan

	Persediaan Fizikal	
3	Upacara sambutan kemerdekaan **setiap negeri** juga diatur	Tumpuan sambutan di **Padang Kelab Selangor** dan Stadium Merdeka

3. Bincangkan tugas Jawatankuasa Persediaan Fizikal.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Membina **Stadium Merdeka**	**Meraikan** kemerdekaan
2	Membina **Istana Negara**	Untuk **Yang di-Pertuan Agong**
3	Pemilihan **Lagu Kebangsaan**	**Lagu Negaraku** sebagai lagu kebangsaan
4	**Bendera** Persekutuan Tanah Melayu dicipta	**Dikibarkan** secara rasmi di Istana Sultan Selangor
5	Pemilihan **Bunga Kebangsaan**	**Bunga raya** dipilih sebagai bunga kebangsaan
6	Penggunaan **Jata Negara**	Diperkenankan oleh **Raja-Raja Melayu**

4. Apakah peranan Jawatankuasa Sambutan?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Hiasan lampu**	Bangunan di sekitar bandar, **jalan raya** dan Padang kelab Selangor
2	**Tempahan bendera PTM**	Ditempah dari kilang kain di **Jepun**
3	**Baju Muskat** untuk Menteri dan pegawai tinggi kerajaan	**Idea** Tunku Abdul Rahman
4	**Kursus protokol**	**3 hari** untuk 300 pegawai kerajaan
5	**Gaji seminggu awal**	Memberi peluang menyambut kemerdekaan

5. Terangkan/ jelaskan penubuhan beberapa jawankuasa lain bagi memastikan sambutan kemerdekaan negara berjalan lancar.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Jawatankuasa Pusat Perayaan Kemerdekaan**	Dipengerusikan oleh **Tunku Abdul Rahman**
2	**Jawatankuasa Kerja Pusat Merdeka**	Diketuai oleh Dato' **Abdul Razak Hussein**
3	**Jawatankuasa Perayaan Ibu Kota Persekutuan**	Dipengerusikan oleh **H.S Lee**
4	**Jawatankuasa Derma Perayaan Kemerdekaan**	**Mengutip derma** membantu perbelanjaan merdeka

6. Huraikan/terangkan persiapan sambutan di setiap negeri.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Kedah**	**Menabur bunga emas** dan perak dalam perayaan kemerdekaan
		Bunga emas dan sebagai **bunga lawang ditabur**
		Harapan **benih-benih padi** akan tumbuh dengan subur
		Kehidupan petani akan lebih **makmur**
2	**Perlis**	Di Kangar rumah-rumah dan kedai yang **dihias diberikan hadiah**
		Majlis memberikan **makanan** kepada kanak-kanak serta olahraga
		Pertunjukan **kesenian** dan kebudayaan
		Syarikat-syarikat bas di Kedah dan Perlis mengeluarkan **hadiah** kepada semua pekerjanya
3	**Pulau Pinang**	Upacara **menaikkan bendera** Persekutuan Tanah Melayu
		Menurunkan **Union Jack**
		Bacaan **doa selamat** dan kesyukuran di masjid-masjid
		Kenduri Merdeka kepada golongan miskin
		Wayang gambar percuma, pembacaan sajak, pancaragam
4	**Perak**	Acara **perbarisan kanak-kanak** sekolah, pengakap dan St. John Ambulans
		Peraduan menyanyi
		Orang ramai dibenarakan **memalu tabuh** atau gendang raya
		Ketuk-ketuk selama 10 minit di masjid dan madrasah

DETIK PEMASYHURAN KEMERDEKAAN NEGARA

7. Terangkan kepentingan majlis upacara pemasyhuran kemerdekaan negara kita.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Menandakan negara kita **bebas** daripada penjajahan British	Tanda **kerjasama** erat rakyat berbilang bangsa
2	Menandakan **kesyukuran** kerana mencapai kemerdekaan	Hasil **kesepakatan pemimpin** negara dan Raja-raja Melayu
3	Kejayaan mencapai kemerdekaan tanpa **pertumpahan darah**	Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka dan **berdaulat**

8. Galurkan detik pemasyhuran kemerdekaan negara pada malam 30 Ogos 1957.

BIL	ISI/FAKTA
1	**Wakil Parti Perikatan** dari Persekutuan Tanah Melayu dan Singapura mengambil tempat
2	**300 orang pemuda** membentuk barisan kehormat
3	Semua lampu di padang dan di sekeliling **dipadamkan**

4	Laungan **"Merdeka"** oleh orang ramai
5	**Tunku Abdul Rahman** dibawa ke hadapan pentas menghadap ketiga-tiga tiang bendera
6	**Bendera Union Jack** diturunkan
7	**Bendera Persekutuan** Tanah Melayu dinaikkan
8	**Lagu Negaraku** yang diperdengarkan buat kali pertama
9	Pertunjukan **bunga api** pada malam merdeka dihadiahkan oleh kerajaan Jepun

9. Bagaimanakah sambutan peristiwa bersejarah di Stadium Merdeka pada 31 Ogos 1957?

BIL	ISI/FAKTA
1	**Perarakan barisan** pasukan tentera
2	Ketibaan **Tunku Abdul Rahman**, Raja-Raja Melayau, YDPA dan Duke dan Duchess Gloucester
3	Tunku **membaca Pemasyhuran Kemerdekaan**
4	Laungan '**Merdeka**' sebanyak 7 kali
5	**Laungan azan** rasa syukur terhadap kemerdekaan
6	**Menaikkan bendera** Persekutuan Tanah Melayu
7	Diiringi lagu kebangsaan **"Negaraku"**
8	**101 das tembakan** dilepaskan
9	Istiadat **Mengangkat Sumpah** Yang di-Pertuan Agong
10	Majlis **Jamuan** di Residensi bagi mengucapkan selamat jalan

10. Huraikan cara sambutan kemerdekaan di luar negara.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**London**	Sambutan diadakan di **Trafalgar Square**
		Bendera Tanah Melayu dinaikkan di Malaya House
		Sambutan kemerdekaan **bermula** sejak 26 Julai dan berlangsung selama 36 hari
2	**Indonesia**	Perayaan selama **dua hari** secara besar-besaran
		Radio Indonesia menyiarkan **ucapan** selama 8 malam berturut-turut
3	**Arab Saudi /** Amerika Syarikat/ Australia/ Jepun /Filipina /Burma/ Rusia	Turut mengadakan **sambutan merdeka**

KESAN KEMERDEKAAN TERHADAP NEGARA KITA

11. Terangkan/bincangkan/huraikan kesan kemerdekaan terhadap politik negara kita.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Pengamalan Sistem **Raja Berpelembagaan**	**Yang di-Pertuan Agong** menjadi ketua utama
2	**Demokrasi Berparlimen**	Rakyat mempunyai kuasa **memilih kerajaan**
3	Pilihan raya memberi rakyat **hak bersuara** dan memilih wakil	Menentukan **hala tuju** masa depan negara
4	**Parlimen** berkuasa menggubal undang-undang di Persekutuan	**Dewan Undangan Negeri berkuasa** menggubal undang-undang di negeri

12. Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu telah meninggalkan kesan pada peringkat antarabangsa. Bincangkan.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	**Dasar luar** diperkukuh melalui Kementerian Luar	Menjalinkan hubungan dengan **Indonesia**, India, New Zealand, Mesir dan Jepun
2	Negara kita menyertai pertubuhan **Komanwel**	Pertubuhan sukarela yang dianggotai oleh negara merdeka yang pernah **dijajah oleh British**
3	Tunku ingin mengekalkan **hubungan baik** dengan Britain dan Komanwel	Penyertaan dalam **Blok Sterling**
4	**Diiktiraf** Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)	Negara terlibat dalam **Misi Pengaman PBB**

13. Apakah kesan kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu dalam bidang ekonomi?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Kerajaan **mempelbagaikan keluaran pertanian**	Tidak hanya bergantung pada **pengeluaran getah**
2	Menambahkan **peluang pekerjaan**	Mengurangkan kadar **kemiskinan**
3	Penubuhan **FELDA**	Memajukan **tanah baharu** secara besar-besaran
4	**Institusi Kewangan Tempatan**	**Malay National Bank**
5	Rancangan **Buku Merah**	Projek berkaitan dengan **kemudahan asas**

14. Terangkan/ huraikan/ jelaskan kesan kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu dalam bidang sosial.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Kerajaan mengeluarkan **Penyata Rahman Talib**	Mengkaji semula Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956
2	Penubuhan **Dewan Bahasa dan Pustaka**	**Kedudukan Bahasa Melayu** semakin kukuh
3	Bahasa Melayu dijadikan **bahasa kebangsaan**	**Jabatan Penerangan** menyampaikan maklumat dalam dan luar negara
4	Penyediaan **kemudahan asas** dan infrastruktur	**Merapatkan jurang** antara penduduk bandar dan luar bandar

PRINSIP KEDAULATAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU

15. Huraikan prinsip kedaulatan negara kita sebagai sebuah negara merdeka dan berdaulat.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Kedaulatan merujuk **kuasa tertinggi**	Negara **bebas** daripada kuasa luar
2	PTM memperoleh **kedaulatan**	Membuat **keputusan** tentang hal yang berhubung dengan pentadbiran dan politik

3	**Wilayah Pengaruh**	Kawasan yang mempunyai **sempadan** untuk membentuk PTM
4	**Kerajaan**	**Institusi** yang menguruskan dan mentadbir negara
5	**Kedaulatan Undang-undang**	Kerajaan dan rakyat **tertakluk** di bawah undang-undang
6	**Lambang Kebangsaan**	Jata Negara, **Lagu Kebangsaan**, Bendera Kebangsaan, Bunga Kebangsaan

HIMPUNAN SOALAN KBAT

1. Mengapakah kita perlu meraikan sambutan kemerdekaan di negara kita?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Menghargai **sumbangan** tokoh kemerdekaan	Seperti **Tunku Abdul Rahman**
2	Melahirkan rasa **kesyukuran**	Negara merdeka dan **berdaulat**
3	Menzahirkan rasa **bangga**	Pemimpin menetukan **hala tuju** negara
4	Memupuk semangat **patriotisme**	Berusaha **mengekalkan** kemerdekaan dan kedaulatan

2. Bagaimanakah anda boleh menyumbang terhadap kedaulatan Malaysia hari ini?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Mengukuhkan **perpaduan** dalam masyarakat	Mempunyai **jati diri** yang tinggi
2	Mendukung prinsip **Rukun Negara**	Setia kepada **raja dan negara**
3	Menghormati **institusi beraja**	**Mematuhi** undang-undang negara
4	Bersedia **mempertahankan negara**	**Tidak bersubahat** dengan kuasa luar

3. Sejauh manakah impak yang akan berlaku sekiranya negara kita masih dijajah oleh kuasa barat?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Penjajah mengutamakan **kepentingan s**endiri	Contohnya **mengeksploitasi ekonomi**
2	Memperkenalkan **sistem birokrasi**	**Membebankan** hidup rakyat
3	**Politik** dikuasai oleh penjajah	Rakyat tidak diberi **peluang** dalam pentadbiran
4	Rakyat tempatan dianggap sebagai **kelas kedua**	**Taraf hidup** rakyat sangat rendah

4. Iktibar yang boleh diambil daripada peristiwa pemasyhuran kemerdekaan ialah kerjasama dan persefahaman seluruh rakyat menjamin kedaulatan negara kita. Beri hujah anda.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Mengekalkan **keharmonian** antara kaum	Semua rakyat perlu mempertahankan **kedaulatan**
2	**Hormat-menghormati** antara satu sama lain	Kedaulatan negara adalah **tanggungjawab bersama**
3	Menjaga **kestabilan politik** negara	Menjaga **imej** negara
4	Menjamin **kemajuan** negara berterusan	Memiliki sikap **kreatif dan inovatif** untuk memajukan negara

5. Jelaskan manfaat yang diperoleh negara kita daripada hubungan dengan negara lain.

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Memajukan **ekonomi** negara	**Hasil eksport** negara dipertingkatkan
2	Menarik kemasukan **pelabur luar**	Meningkatkan **pendapatan negara**
3	Mengadakan **pertukaran teknologi**	Dengan negara maju seperti **Amerika Syarikat** dan Jepun
4	**Kestabilan politik**	**Imej** negara meningkat di mata dunia

6. Pelibatan semua pihak mampu mengekalkan keberkesanan pentadbiran negara. Bagaimanakah ia dapat diterapkan dalam kalangan masyarakat hari ini?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Rakyat menyokong **dasar-dasar kerajaan**	Mengutamakan **kepentingan umum**
2	Memahami dan **mematuhi** perlembagaan negara	**Kadar jenayah** dapat dikurangkan
3	Mengelakkan perbincangan secara terbuka **isu-isu sensitif**	Seperti **kedudukan istimewa orang Melayu**
4	**Kerjasama** antara kaum	**Keharmonian** dalam negara terjamin

7. Jelaskan sifat-sifat yang perlu dimiliki oleh generasi muda hari ini untuk mengekalkan kedaulatan negara?

BIL	ISI/FAKTA	HURAIAN/CONTOH
1	Berani menegakkan **kebenaran**	Berpendirian **teguh**
2	Bijaksana membuat sesuatu **keputusan**	Seperti **berbincang** atau mesyuarat
3	Bijaksana **merancang strategi**	Untuk mencapai sesuatu **matlamat**
4	**Berilmu pengetahuan**	Menguasai pelbagai bidang **kepakaran**